

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новожилкинская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено на педагогическом
совете школы
протокол № 2 от 28.03.2023г.

Утверждаю
директор _____ И.В. Шаламова
Приказ № 88 от 07.04.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
МБОУ «Новожилкинская СОШ» за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ «Новожилкинская СОШ»
Руководитель	Ирина Васильевна Шаламова
Адрес организации	с.Новожилкино, ул. Мира, 12
Телефон, факс	Телефон 8(39543)96374; факс 8 (39 543) 96-374
Адрес электронной почты	nso_sch@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Усольского муниципального района Иркутской области
Дата создания	22.03.2023
Лицензия	№ 8636 от 04 декабря 2015 года, серия 38Л01 № 0002979, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	(регистрационный номер №3316 от 29 апреля 2016 г. серия 38 А01 №0001366), срок действия до 29.04.2028 г.

МБОУ «Новожилкинская СОШ» (далее – Школа) расположена в Усольском районе село Новожилкино. Большинство семей обучающихся проживают в с.Новожилкино (58%), 42% – в близлежащих деревнях (д.Болшежилкина, д.Ключевая, д.Култук)

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Сеть дополнительного образования работает по следующим направлениям:

- Туристическо-краеведческое (Туристическое объединение «Паучки», краеведческое объединение «Поиск»);
- Эколого-биологическое (Объединение «Эколог»);
- Вокально-хоровое (Вдохновение);
- Технический: «Юный информатик», «3D - моделирование», «Квадрокоптер»
- Спортивный: «Юные шахматисты», «Юные волейболисты»

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями), с учетом требований ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также федерального базисного учебного плана, основными образовательными программами по

уровням, включая учебные планы всех уровней образования, календарный учебный график, расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2022 году воспитательная работа школы осуществляется в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

Задачи ВР на 2022 год:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- формировать коммуникативную компетентность, способность к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- формировать направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело и работу в коллективе;
- координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы образования;
- продолжать развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- развивать коммуникативные умения педагогов, навыки работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: общеинтеллектуальное, гражданскопатриотическое, духовно-нравственное, здоровьесберегающее, социальное, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений, контроль за воспитательным процессом.

Дополнительное образование

В системе единого воспитательного-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения во внеурочное время с учётом индивидуальных особенностей.

Сеть дополнительного образования работает по следующим направлениям:

- Туристическо-краеведческое (Туристическое объединение «Паучки», краеведческое объединение «Поиск»);
- Эколого-биологическое (Объединение «Эколог»);
- Вокально-хоровое (Вдохновение);
- Технический: «Юный информатик», «3D - моделирование», «Квадрокоптер»
- Спортивный: «Юные шахматисты», «Юные волейболисты»

Все руководители объединений имеют планы работы, ведут журналы занятий и учёт посещаемости ребят.

Работа музея

Музей является важным звеном в процессе передачи нравственных и культурных ценностей от поколения к поколению, но в последние десятилетия у подростков заметно снизился интерес к краеведческой теме, поисковой работе. Замысел руководителя музея направлен на развитие творческой инициативы и деятельности детей и педагогов по сохранению и изучению истории родной школы, родного села, организацию содержательного досуга детей, воспитание гражданственности и патриотизма. Цель создания – преобразовать традиционное музейное пространство в современную образовательную среду, способствующую патриотическому и гражданскому воспитанию обучающихся посредством применения информационно-коммуникационных технологий.

Краеведческая работа требует усидчивости, терпения и вдумчивости, и нелегко дается учащимся. К тому же, большая загруженность в школе не позволяет ребятам в полной мере посвятить свой досуг исследовательской работе. Но, тем не менее, они стараются. Работа в объединении проводится, в основном, индивидуально, или небольшими группами, по 2-3 человека.

Традиции в школе

Большое значение в воспитании социально-активной личности имеют традиции школы. В школе насчитывается более 15 традиционных мероприятий, в которых принимают участие только обучающиеся, но и родители. С этой целью были проведены традиционные школьные мероприятия: День Знаний, участие в месячнике «Внимание, дети!», осенний кросс, весенний кросс, дни здоровья, День Учителя, День Матери, новогодние вечера, мероприятия к 23 февраля, 9 мая, вахта Памяти, «Бессмертный полк», последний звонок, выпускные вечера и др. Традиции школы благотворно влияют на формирование активной жизненной позиции обучающихся, на развитие их личности, воспитывают чувство гордости за свою родную школу, класс.

Ученическое самоуправление

Самоуправление даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки. Ученическое самоуправление – школа получения навыков социальных взаимоотношений, модель социальной деятельности, основанной на ценностях гражданского общества: демократии, свободе, плюрализме, уважения к закону. Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека. Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Органом ученического самоуправления школы является Парламент. Работа Парламента предусматривает комплекс мероприятий, направленных на создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого обучающегося; формирование нового сознания, ориентированного на умение в любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, проявлять заботу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию обучающихся друг с другом и с педагогическим коллективом.

На заседаниях Школьного Парламента обсуждаются все вопросы школьной жизни, подготовка к мероприятиям, итоги их проведения, заслушиваются отчеты классных органов самоуправления. Силами актива школьного ученического самоуправления полностью обеспечиваются такие направления работы школы, как организация и проведение школьных тематических мероприятий.

Профилактическая работа

Контингент обучающихся МБОУ «Новожилкинская СОШ» составляет 378 человека. В МБОУ «Новожилкинская СОШ» обучаются дети из с.Новожилкино, д. Ключевая, д.Култук, д. Большежилкина Для обучающихся из д. Ключевая, д.Култук, д. Большежилкина организован подвоз.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки

многодетных, малообеспеченных, неполных, педагогически несостоятельных и опекаемых семей.

Количество учащихся 378 из них: количество учащихся из многодетных семей – 136, учащихся из семей одиноких родителей – 145 (только мать), 8 (только отец), опекаемых учащихся – 19, учащихся инвалидов – 52, учащихся, состоящих на учете ОДН – 2, на учете поста «Здоровья+» - 0. Количество семей, состоящих в Банке данных семей, находящихся в социально-опасном положении – 1.

Согласно плану работы поста «Здоровья+» в I четверти проведен мониторинг наркоситуации среди обучающихся 1-11 классов. Для детей 1-4 классов, в рамках мониторинга, проводилось анкетирование по выявлению отношения к здоровому образу жизни, среди обучающихся 5-7 классов проводилось анкетирование по выявлению отношения к здоровому образу жизни и табакокурению, среди обучающихся 8-11 классов проводилось анкетирование по выявлению отношения к здоровому образу жизни и употреблению ПАВ. Результатом мониторинга явилось положительное отношение обучающихся к здоровому образу жизни и негативное отношение к «вредным привычкам».

Заседания поста «Здоровья+» ведутся согласно плану работы. Всего проведено 4 заседания:

1 заседание - протокол №1 от 17.03.2022г. на нем были рассмотрены вопросы выполнения планов воспитательной работы классными руководителями, рассмотрены методы и технологии проведения индивидуальной работы с обучающимися.

2 заседание – протокол № 2 от 19.05.22г. на нем были рассмотрены итоги работы поста «Здоровье +» и поставлены задачи на 2021-2022 уч.год

3 заседание – протокол №3 от 16.09.2022 – рассмотрение и утверждение профилактических мероприятий на I четверть, согласно плану комитета по образованию. А также утверждение списка учащихся, состоящих на учете школьного наркопоста и организация диагностической и коррекционной работе с несовершеннолетними «группа риска».

4 заседание – протокол №4 от 10.11.2022 – рассмотрение и утверждение профилактических мероприятий на Пчетверть, согласно плану комитета по образованию с привлечением волонтеров школы, для проведения тематических перемен среди детей начальной школы.

Протоколы заседаний поста «Здоровья+» и Совета профилактики фиксируются в журналах Учета протоколов поста «Здоровья+» и Совета профилактики (журналы прошиты и пронумерованы).

Старший инспектор ОДН Кулакова Л.С. регулярно проводит профилактические беседы с обучающимися 5-11 классов по темам «Профилактика табакокурения, употребления спиртных напитков», «Ответственность несовершеннолетних за потребление, хранение и распространение ПАВ и наркосодержащих веществ», «Уголовная и административная ответственность»

На основании договора №1от 01.09.2018г о сотрудничестве школы с МБУК «Новожилкинский ЦКИСД» работники ДК организывают дополнительную работу с обучающимися школы. В Доме культуры с. Новожилино в марте 2018 г. был создан волонтерский клуб «Восход».

Руководитель: Светлана Михайловна Дятлова, специалист по культурно-досуговой деятельности.

Состав: подростки 12-16 лет, 20 человек.

В сентябре 2023г организовано и проведено социально-психологическое тестирование.

Общее количество обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию:

всего по поименному списку в возрасте 13 лет и старше, подлежащих психологическому тестированию:

- 7 класс- 37чел.-100%
- 8 класс – 47 чел.-100%
- 9 класс – 48 чел.-100%
- 10 класс – 9 чел.-100%
- 11 класс – 8 чел.-100%

Количество обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании 149 чел. (100 % от общего количества, подлежащих социально-психологическому тестированию).

Участие родителей в профилактической работе поста «Здоровья+» ведется так же согласно плану работы поста «Здоровья+» и фиксируется в журнале Работы с родителями (журнал прошит и пронумерован). Всего проведено 4 Классных родительских собраний в 1, 5, 9, 11 классах - охват 89 человек. Проведен родительский лекторий для родителей учащихся 9 классов «Наркотики и статистика: наркоситуация в районе» - охват 23 человек. Проведена беседа с родителями учащихся «группы риска» по теме «Причины употребления наркотических средств детьми» охват 12 человек. Распространены памятки для родителей на тему: «Подросток и наркотики» - охват родителей - 100% (памятки распространяются через мессенджерViber). Проводятся рейды по улицам села в вечернее время по выявлению учащихся, склонных к употреблению ПАВ и рейды по профилактике табакокурения среди учащихся совместно с представителями классных родительских комитетов. Проводятся индивидуальное консультирование по возникающим проблемам. В ходе организационно-методической работы поста «Здоровья+» проводится работа с педагогическим коллективом школы. Вся работа в данном направлении фиксируется в журнале организационно-методической работы поста «Здоровья+» (журнал прошит и пронумерован), составляются протоколы заседаний Методического объединения классных руководителей, педагогических советов школы. В начале года совместно с классными руководителями проводится работа по выявлению детей «группы риска» и составление списков занятости учащихся во внеурочное время. Разрабатываются методические рекомендации классным руководителям по проведению Дня здоровья и материалов для проведения классных часов. Охват педагогического коллектива школы в данном направлении работы поста «Здоровья+» - 100%.

Организация летней кампании.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ «Новожилкинская СОШ» организован летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Пришкольный оздоровительный лагерь - то система, способствующая развитию ребенка как личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни. Тематическая программа ЛДП в этом году носила название: «Путешествие по странам» Общее количество детей в лагере дневного пребывания составляет 50 человек. Из малообеспеченных семей –20 Из многодетных семей –6 Из неполных семей -5 ТЖС -1.

Результативность воспитательного процесса школы

В 2022 году школьном этапе олимпиад приняли участия 165 учащихся, 45% от общего количества обучающихся. Всего победителей и призёров 73 человека.

	20-21 уч.год	21-22 уч.год	22-23 уч.год
класс	человек	человек	человек
4	12	5	26
5	24	20	13
6	21	20	29
7	21	26	27
8	24	21	33
9	14	20	24
10	12	7	6
11	8	6	7
Всего приняло чел.	136	125	165

Победители и Призеры МЭ ВсОШ 2022 год					
№	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Победитель/призер	Учитель, подготовивший победителя/ призера

1.	Горовая Жанна	6	Литература	призер	Кузьмина Наталья Викторовна
2.	Перфильева Вероника	6	Английский язык	призер	Дубенкова Ольга Александровна
3.	Кудрявцева Екатерина	7	Физическая культура	призёр	Миллер Татьяна Валентиновна
4.	Куроленко Степан	9	Физическая культура	призёр	Нечепорук Александр Валерьевич
5.	Кудрявцев Роман	7	ОБЖ	призёр	Нечепорук Александр Валерьевич
6.	Лунева Ирина	7	ОБЖ	призёр	Нечепорук Александр Валерьевич
7.	Назарова Анастасия	8	ОБЖ	призёр	Нечепорук Александр Валерьевич
8.	Шведков Данил	8	ОБЖ	призёр	Нечепорук Александр Валерьевич
9.	Долгих Никита	11	ОБЖ	призёр	Нечепорук Александр Валерьевич
10	Назарова Анастасия	8	Технология	победитель	Куракина Лариса Иннокентьевна

Призёр по физической культуре ученик 9 класса Куроленко Степан принял участие в РЭВОШ.

Участия в международных соревнованиях и мероприятиях для детей и молодежи.

Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у воспитанников творческих, интеллектуальных, физических способностей.

Доля детей, ставших победителями и призерами региональных, всероссийских международных мероприятий от числа участников.

<p>Всероссийский уровень:</p> <p>1.Вагин Илья – финансовая грамотность – <u>ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ</u></p> <p>2.Мушникова А - Участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса – <u>ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ</u></p> <p>3.Смоликов Г - Участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса – <u>ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ</u></p> <p>4.Шульгин Е- Участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса – <u>ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ</u></p> <p>5.Шульгин Н - Участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса – <u>ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ</u></p> <p>6.Ярмолюк М - Участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса – <u>ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ</u></p> <p>7.Яцук С - Участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса – <u>ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ</u></p> <p>8. Округин Ю – всероссийская олимпиада по литературе – ДИПЛОМ ПРИЗЕРА</p> <p>9. Смоликов Г - Участие в краеведческой онлайн-олимпиаде «Многовековая Югра» для 3-го класса. – похвальная грамота</p> <p>10.Радаева Н – Пятая международная онлайн-олимпиада по математике – сертификат</p> <p>11. Шведков Д – региональные соревнования по рукопашному бою – Диплом 2 степени</p> <p>12. Шведков Д - Соревнование по армейскому рукопашному бою – 1 место</p> <p>13. Шведков Д - Соревнование по курсу смешанного единоборства – 1 место</p>	
---	--

<p>14. Катаманова Д - X Районный конкурс пленэрных работ учащихся Детской школы искусств «Краски лета» Лауреат</p> <p>15. Ильюшина А – всероссийская олимпиада по русскому языку – похвальная грамота</p> <p>16. Шидловский Е – всероссийская олимпиада по русскому языку – похвальная грамота</p> <p>17. Андреева Л - всероссийская олимпиада по русскому языку – похвальная грамота</p> <p>18. Лиханчан М - всероссийская олимпиада по русскому языку – похвальная грамота</p> <p>19. Ярмолюк М - всероссийская олимпиада по русскому языку – диплом победителя</p> <p>20. Мелихов М Областной конкурс "Био-блиц ко Дню Байкала" – сертификат</p> <p>21. Детиненко А - Областной конкурс "Био-блиц ко Дню Байкала" – диплом призера</p> <p>22. Лунёва И - Областной конкурс "Био-блиц ко Дню Байкала" – диплом призера</p> <p>23. Шурупов Г - Областной конкурс "Био-блиц ко Дню Байкала" – диплом призера</p> <p>24. Пократова В - Областной конкурс "Био-блиц ко Дню Байкала" – диплом призера</p> <p>25. Рыкова Л - Областной конкурс "Био-блиц ко Дню Байкала" – диплом призера</p> <p>26. Пократова В - Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов – диплом победителя</p> <p>27. Понкратова В - Олимпиада Учи.ру. по шахматам для учеников 1-9 – сертификат</p> <p>28. Понкратова В - II Всероссийский дистанционный конкурс чтецов "Гордость страны" – диплом 1 степени</p> <p>30. Аминова М - Областной конкурс "Био-блиц ко Дню Байкала" – диплом призера</p>	
<p>1. Громинский А - Федерально - окружное соревнование программы "Шаг в будущее" по Сибирскому и Дальневосточному Федеральным округам РФ – диплом 1 степени</p> <p>2. Щербакова В - Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" для 1-9 классов – похвальная грамота</p> <p>3. Шурупов Г - Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" для 1-9 классов – сертификат участника</p> <p>4. Чертов С - Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" для 1-9 классов – похвальная грамота</p> <p>5. Лиханчан Е - Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" для 1-9 классов – диплом победителя</p> <p>6. Понкратова В - Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" для 1-9 классов – диплом победителя</p> <p>7. Шаламова Н - Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" для 1-9 классов – диплом победителя</p> <p>8. Рыкова Л – Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" для 1-9 классов-сертификат участника</p> <p>9. Ефимов А - Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" для 1-9 классов- диплом победителя</p> <p>10. Кисилёва О - Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" для 1-9 классов – сертификат участника</p>	

<p>11. Макуров Я - Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" для 1-9 классов – сертификат участника</p> <p>12. Дятлова В - Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" для 1-9 классов – диплом победителя</p> <p>13. Шумкова З - Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" для 1-9 классов – диплом победителя</p> <p>14. Панкратова В- Всероссийская онлайн олимпиада «по математике»- диплом победителя</p> <p>Всероссийский экологический диктант</p> <p>15. Панкратова В.- диплом 3 степени</p> <p>16. Щербакова В. – 3 степени</p> <p>17. Чертов С. – 3 степени</p> <p>18. Дятлова А – 3 степени</p> <p>19. Ильюшин А – сертификат участника</p> <p>20. Детиненко А – сертификат участия</p> <p>21. Проскурина А – сертификат участия</p> <p>VI Всероссийский правовой юридический диктант</p> <p>22. Ефимов А – диплом победителя</p> <p>23. Платонов А – диплом победителя</p> <p>Всероссийская олимпиада безопасный интернет:</p> <p>24. Шаламова Н – диплом победителя</p> <p>25. Лиханчан Е – диплом победителя</p> <p>26. Шурупов Г – диплом победителя</p> <p>27. Чертов С – похвальная грамота</p> <p>28. Понкратова В – похвальная грамота</p> <p>29. Макуров Я – диплом победителя</p> <p>30. Беляева А – сертификат участника</p> <p>31. Громинский А – «Шаг в будущее» - диплом 1 степени</p> <p>32. Власов А – Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет» - диплом победителя</p>	
--	--

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью Школы; представляет интересы Школы и совершает сделки от имени школы, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Школы, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы.
Управляющий совет МБОУ	Рассматривает вопросы по организации и улучшению условий труда педагогических и других работников МБОУ; совершенствованию материально-технической базы МБОУ; организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий; участвует в разработке и согласовании локальных актов ОУ; участвует в подготовке и представлении общественности публичного отчета ОУ по итогам учебного и финансового года; создаёт необходимые условия для работы подразделений общественного питания и медицинского обслуживания.
Педагогический совет МБОУ	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации,

	повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Методический совет МБОУ	Способствует педагогической инициативе и осуществляет дальнейшее управление по развитию инициативы; определяет общие принципы, направления, стратегии и перспективы методической работы в Школе; разработает рекомендаций по стратегии развития методической деятельности в Школе; определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогических кадров; осуществляет планирование, организацию методической службы, анализ и оценку ее результатов; координирует деятельность методических объединений; проводит анализ инноваций, представляемых руководителями методических объединений, организует их внедрение, контроль результатов; организует работу по развитию профессионального мастерства педагогов, пропаганды актуального педагогического опыта.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методических объединений:

- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей точных наук;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей естественных наук и других предметных областей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Парламентский совет и Родительский комитет.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 3 года

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020 –2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	390	385	378
	– начальная школа	156	152	148
	– основная школа	205	212	212
	– средняя школа	29	21	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	2	1
	– основная школа	-	1	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	1	-
	– среднем общем образовании	-	-	-

Итого	199	199	100	41	21	2	1	0	0	0	0	0	0
--------------	------------	------------	------------	-----------	-----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Количество обучающихся ООО повысилось на 6%. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остаётся на прежнем уровне, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,1 % (в 2021 – 2,1%).

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2022 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики недостаточно справились с предложенными работами и продемонстрировали низкий уровень достижения учебных результатов.

Всероссийские проверочные работы с весеннего периода перенесены на осень 2022 года в соответствии с Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «О переносе сроков проведения ВПР Результаты ВПР по предметам 2022 год»

предмет	Всего в классе уч-ся	Выполнили работу	Оценки ВПР				Подтвердили оценку	Понизили оценку чел./%	Повысили оценку	успеваемость	качество	Средний балл
			« 2 »	« 3 »	« 4 »	« 5 »						
Русский язык	15 5	1 5 2	8 1	5 3	1 6	2	64 - 42 %	83- 54 %	5- 3,2 %	47	12	2,5
Математика	17 5	1 5 2	5 5	7 0	2 6	1	44 - 37 %	96- 63 %	2- 1,3 %	64	18	2,9
Окружающий мир	24	2 4	0	1 8	6	0	12 - 50 %	12- 50 %	0	10 0	25	3,2 5
Биология	77	7 7	2 6	3 8	1 2	1	20 - 26 %	57- 74 %	0	66	17	2,8
География	17	1 4	0	9	5	0	4- 29 %	10- 71 %	0	10 0	36	3,4
Физика	41	3 9	1 4	2 0	5	0	9- 23 %	29- 74 %	1- 2,5 %	64	13	2,8
История	92	8 2	2 5	4 0	1 6	1	25 - 30 %	54- 66 %	3- 3,6 %	70	21	3
Обществознание	55	5 1	3 4	1 4	3	0	0	48- 94 %	3- 5,8 %	33	5,8	2,3
Английский язык	40	3 2	1 0	5	0	0	2- 6 %	30- 94 %	0	33	0	2

Общие выводы по результатам ВПР-2022

1. Более 80 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по обществознанию 9б класс – 100%; по обществознанию 8а класс – 94%; английскому языку 8а, 8б классы – 93,7%; по русскому языку 5 класс – 84%. Подтверждение зафиксировано по окружающему миру, русскому языку, математике, истории, биологии, физике в 5, 6-х, 8-х, 9-х классах. Повышение отметок наблюдается в 6-х классах по русскому языку, математике, истории; в 8-х классах по математике, истории, физике; в 9-х классах по русскому языку, математике.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний в 6-х классах по русскому языку на 10,5%, по математике 8,2%; в 8-х классах по русскому языку понижение качества на 12%. Повышение качества наблюдается в 9-х классах по русскому языку на 30% и по математике на 9%.
3. Снижению качества обучения возможно с проведением ВПР в компьютерной форме по географии в 7а классе, по истории и обществознанию в 8-х, 9-х классах

Результаты ВПР за три года

класс	Предмет	2018 год		2019 год		2021 год		2022 (осень)	
		успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
4	математика	100	53	90	52	77	41,5	68	22,7
	Русский язык	84	45	88	48	70	28	58	5,2
	Окружающий мир	100	51	100	69	87,5	32	100	25
5	Математика	75	47	87	19	65	21,5	58	18
	Русский язык	70	35	71	30	73	23,5	56	15
	Биология	92	41	45	41	84,5	44	81	33
	История	97	52	98	59	94,5	62	77	23
6	Математика	76,5	11,5	-	-	60	21,5	63	13
	Русский язык	81	42	71	30	60	20	58	13
	Биология	14	63	79	27	80	35	37,5	0
	История	91	28	94	49	63	19	56	12,5
	Обществознание	85	23	82	41	78	33	57	14
	География	100	59	97	54	94	39	100	36
11	Химия	60	91	-	-	-	-	-	-
	Физика	87	26,5	-	-	-	-	-	-
7	Математика	-	-	-	-	53,5	14	67,5	13,5
	Русский язык	-	-	-	-	16	0	42	7,8
	Биология	-	-	-	-	10,2	0	62,5	12,5
	История	-	-	-	-	46	19	76	35
	Обществознание	-	-	-	-	83	25,5	35,2	5,8
	География	-	-	-	-	72,5	13,5	-	-
	физика	-	-	-	-	47	11	72,2	22,2
	Английский язык	-	-	-	-	24	11	18,7	3,1
	Математика	-	-	-	-	60,5	6	54	22,8
8	Русский язык	-	-	-	-	18	2	46	29,7
	История	-	-	-	-	94	56	63	10,5
	Химия	-	-	-	-	62	85	-	-
	География	-	-	-	-	81	6,3	-	-
	Физика	-	-	-	-	13	0	76	4,7
	Биология	-	-	-	-	-	-	72	11
	Обществознание	-	-	-	-	-	-	20	0

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили или полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
				Сотметками «4» и «5»	Сотметками «4» и «5»			Кол-во	Кол-во						
10	12	12	100	2	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	8	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Количество обучающихся СОО снизилось на 25%. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 16 процентов (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», составило 37%).

В 2022 году учащиеся 11 класса сдавали итоговое сочинение (изложение) по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2022 году ЕГЭ сдавали все обучающиеся 11 класса. Математика была по выбору профильная или базовая. Из 6 выпускников аттестаты среднего общего образования получили 6 человек – 100%.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	6	0	0	55
Математика(проф.)	1	0	0	40
Химия	1	0	0	28
Английский язык	1	0	0	57
Обществознание	1	0	0	57
Итого:				40

Результаты сдачи ЕГЭ (средний балл) в динамике

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Предмет	Средний балл	Средний балл	Средний балл
Русский язык	72	62	55
Математика(проф.)	50	47	40
Физика	17	44	-
История	58	-	-
Биология	47,6	-	-
Обществознание	39,4	44	57
Химия	22,5	44	28
Информатика	-	-	-
Математика (база)	3	4	4
Итого:	43,7	50	40

Результаты сдачи ОГЭ – 2022

Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во обучающихся, получивших 5	Кол-во обучающихся, получивших 4	Кол-во обучающихся, получивших 3
Русский язык	38	8	13	17
Математика	38	0	17	21
Химия	2	0	0	2
Физика	2	0	0	2
Информатика	3	0	1	2
Обществознание	29	0	6	23
География	29	6	22	1
История	1	0	0	1
Биология	6	0	3	3
Физика	2	0	1	1

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1-11-х классов.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	другое
2020	31	8	1	18	14	5	8	1	0
2021	38	11	0	35	16	7	11	0	0
2022	38	9	1	28	6	1	5	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Распределение работников, осуществляющих педагогические функции, по стажу педагогической работы

До3лет	От3 до 5 лет	От5 до 10 лет	От10 до 20 лет	Больше20лет
9	1	2	3	18
27%	3%	6%	9%	54%

Коллектив образовательной организации пополняется молодыми кадрами. В 2019–2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных годах в ОО приступили к работе 4 молодых специалиста, имеющие статус «молодой специалист». Основной состав педагогического коллектива составляют работники, имеющие большой опыт педагогической работы.

Возрастной состав педагогов

До 35 лет	От 35 до 45 лет	От 45 до 55 лет	Старше 55 лет
12	3	9	9
36%	9%	27%	27%

Активно проходит обучение учителей на курсах повышения квалификации раз в три года и профессиональной переподготовки по актуальным проблемам образования педагогов и приоритетным направлениям, определяемым образовательным учреждением и муниципальной системой образования. За последние три года все педагоги ОО прошли курсы повышения квалификации.

В школе работают высококвалифицированные педагоги.

Из 33 учителей 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию; 14 педагогов имеют 1 квалификационную категорию, 4 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности и 3 педагога без категории и 4 «молодых специалиста». 4 педагога награждены значком «Отличник народного просвещения» и знаком «Почётный работник общего образования РФ», 10 педагогов награждены Почётными грамотами Министерства образования Иркутской области и Российской Федерации.

Высшая категория	Первая категория	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Без категории
3	14	4	7
9%	42%	12%	12%

Развитие кадрового потенциала

В школе ведётся систематическая работа по повышению квалификации педагогических кадров, развитию кадрового потенциала посредством текущего и ежегодного анализа кадровой ситуации и планирования повышения квалификации педагогических работников.

В школе уделяется внимание развитию молодых учителей. Разработана и реализуется программа «Наставничества» по «Дорожной карте» которой, осуществляется методическая и организационная помощь молодым специалистам.

Выводы:

Кадровый состав ОО обеспечивает качественную реализацию основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями законодательства РФ в области образования.

- Результаты деятельности коллектива педагогов имеют положительную динамику;
- Наблюдается стабильность в доле педагогов, имеющих квалификационные категории;
- Отсутствуют педагоги, не прошедшие обучение по программам повышения квалификации;
- количество различных конкурсов, в которых участвуют педагоги и воспитанники, ежегодно возрастает, наблюдается стабильность их уровня, увеличивается

количество побед и призовых мест, педагоги принимают результативное участие в профессиональных конкурсах на муниципальном уровне;

- ведётся работа с молодыми специалистами по целевой модели наставничества.

Коллектив школы – стабильный, дружный, работоспособный, способный достигать высоких результатов образовательной деятельности, высокого качества общего образования, но существуют проблемы:

- Большая загруженность педагогов (нагрузка учителей математики и русского языка составляет 30-32 часа)
- Неумение отслеживать индивидуальный прогресс ребенка
- Низкая мотивация к профессиональному развитию

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20376 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 9780 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8856 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8856	8556
2	Художественная	8137	1750
3	Справочная	458	257
4	Учебные пособия	2545	500

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинета, 19 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет домоводства;
- кабинет ОБЖ (оборудован комплекс – тренажер КТРП – 010 – «ЭЛТЕК», стенды по ПДД)
- два кабинета «Точка Роста» (оборудованы: 3Dпринтер, МФУ, квадрокоптеры, 3Dоборудование, 10 планшетов, два ноутбука, комплект для обучения шахматами, интерактивный комплекс, комплект набора для проведения уроков технологии; тренажёр манекен для тренировки удаления инородных тел, тренажёр манекен для сердечно-лёгочной реанимации, шлем виртуальный; табельные средства для оказания первой помощи, наборы ЛЕГО), фотоаппарат
- логопедический кабинет (моноблок, логопедические тренажёры)

В сентябре 2022 года получено оборудование по программе Министерство Просвещение:
 планшеты – 19 шт.,
 ноутбуки – 59 шт.,
 интерактивная доска – 5 шт.,
 телевизор – 1 шт.,
 МФУ лазерное – 35 шт.,
 проектор – 2 шт.

Цифровая лаборатория для учителя по физике, биологии, химии.

Получено оснащение для кабинетов географии, математики, начальных классов, астрономии, учителя-логопеда, технологии, биологии и экологии.

Данное оборудование направлено на развитие интереса заниматься научно-исследовательской и проектной деятельностью (в 2021-2022 учебном году занимались данной работой 17 обучающихся, в 2022-2023 учебном году начали работу 29 человек), повышается интерес к учебной деятельности.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.04.2017. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	378
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	148
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	212
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	55
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	40
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	0 (0%)

количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	223 (59 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		62 (16%)
– федерального уровня		18 (4,7%)
– международного уровня		8 (2,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (4,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		14
– средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (9%)
– первой		14 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		10 (30%)
– больше 30 лет		23 (70%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (18%)
– от 55 лет		9 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (25%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,36
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	376 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

За 2022 год

Полное официальное наименование Учреждения –
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новожилкинская средняя общеобразовательная школа»
(дошкольное отделение)

Статус Учреждения:

тип – общеобразовательная организация;

организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Фактический и юридический адрес Учреждения: 665494, Российская Федерация, Иркутская область, Усольский район, деревня Култук, улица Тракторная, 5.;

665494, Российская Федерация, Иркутская область, Усольский район, с. Новожилкино ул.Мира,12

Учредитель: учредителем (собственником) Учреждения является муниципальный район Усольского районного муниципального образования. Функции и полномочия учредителя осуществляет Комитет по образованию муниципального района Усольского районного муниципального образования (далее – Учредитель).

В дошкольном отделении функционирует одна разновозрастная группа для детей в возрасте от 3 до 8 лет.

Анализ работы учреждения выполнено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки выпускников;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка кадрового обеспечения
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Вывод: В данном отчете представлены результаты оценки образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки выпускников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. В целом экспертиза содержания и качества подготовки обучающихся способствовала совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности в дошкольном учреждении и оказала положительное влияние на повышение организации и ответственности по представлению образовательных услуг, способствовала развитию системы внутренней оценки качества образования. Отчет по самообследованию подготовлен на основании отчетов руководителей структурных подразделений и заместителей директора по всем направлениям деятельности учреждения.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Оценка образовательной деятельности.

Образовательная программа Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Новожилкинская СОШ» (дошкольное отделение) разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Закон об образовании РФ (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 года);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013г. № 30384);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013г. № 30038).

Образовательная программа МБОУ «Новожилкинская СОШ» (дошкольное отделение) является основным внутренним нормативно-управленческим документом, регламентирующим жизнедеятельность детского сада. Образовательная программа МБОУ «Новожилкинская СОШ» (дошкольное отделение) призвана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в МБОУ «Новожилкинская СОШ» (дошкольное отделение).

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В 2022 учебном году педагоги МБОУ работали над решением следующих задач:

1. Формирование речевых навыков и коммуникативных возможностей у дошкольников.
2. Повышение педагогической компетенции родителей через использование эффективных форм взаимодействия и сотрудничества.

Решению поставленных задач способствовала следующая методическая работа:

Педагогические советы		
№	Название	Цель
1	Приоритетные направления ДОУ на 2021-2022 учебный год.	1. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом на 2021-2022 уч. год; 2. Подведение итогов подготовки помещений, территории к новому учебному году; 3. Утверждение расписания образовательной деятельности; 4. Решение педсовета;
2	Формирование речевых навыков и коммуникативных возможностей у дошкольников	1. Выявить уровень развития речевых навыков у детей дошкольного возраста. 2. Создание условий в группе 3. Планирование.
3	Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через игровую деятельность	1. определить пути совершенствования в организации игровой деятельности

4	Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством современных технологий.	1.Повышение профессиональной компетентности воспитателей по использованию современных образовательных технологий по формированию у детей целостной картины мира, расширению кругозора. 2. Эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию речи. 3. Работа с родителями по данной проблеме.
5	Подведение итогов работы за 2022 учебный год и рассмотрение перспектив на следующий учебный год.	1.Подвести итоги работы коллектива за учебный год. 2. Проанализировать работу по выполнению задач годового плана. 3. Наметить перспективы на следующий учебный год.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной образовательной программы МБОУ «Новожилкинская СОШ» (дошкольное отделение) в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями деревни.

На территории деревни находится Култукское начальное отделение МБОУ «Новожилкинская СОШ». Мы отслеживаем успеваемость детей на начальном уровне образования и проводим совместные спортивные соревнования с бывшими выпускниками. Организуем экскурсии в образовательную организацию детей подготовительной к школе группы. Приглашаем школьников участвовать на наших утренниках, проводим открытые мероприятия в МБОУ. Наши педагоги и дети принимают активное участие в праздниках, проводимых работниками клуба «Я силы у земли беру», «В гостях у сказки», «Масленица», «9 Мая».

Работа с родителями:

№	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Совместная поделка «Осенняя поделка»	октябрь	Воспитатели
2.	Праздник Осени.	октябрь	Воспитатели
3	Работа с родителями по благоустройству территории	октябрь	Директор , завхоз
4	Праздник, посвященный Дню матери.	ноябрь	Воспитатели
5.	Привлечение родителей к помощи в подготовке Новогодних утренников	декабрь	Воспитатели.
6	Конкурс поделок ко дню «день защитника отечества»	февраль	Воспитатели
7	Музыкальное поздравление детей, мам и бабушек.	март	Воспитатели
8	Организация работы по благоустройству территории	апрель	Завхоз
9	Праздник выпуска в школу	май	Воспитатели

В МБОУ «Новожилкинская СОШ» (дошкольное отделение) создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБОУ, активно принимают участие в жизни дошкольного учреждения.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- информационно- просветительная работа;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Вывод: МБОУ «Новожилкинская СОШ» (дошкольное отделение) зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Оценка системы управления Учреждения:

Управление МБОУ «Новожилкинская СОШ» (дошкольное отделение) осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», и на основании Устава. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Руководство деятельностью МБОУ осуществляется директором Шаламовой Ириной Васильевной, действует от имени Учредителя, заключает хозяйственно-правовые договора, пользуется правом распоряжения средствами, утверждает структуру МБОУ «Новожилкинская СОШ» (дошкольное отделение) и штатное расписание, издает приказы, обязательные для всех работников, обеспечивает выполнение муниципального задания. Директор несет ответственность перед воспитанниками, их родителями (законными представителями), обществом, учредителем, государством в соответствии с трудовым договором, Уставом, Законодательством РФ.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании трудового коллектива, Положение о Педагогическом совете Учреждения, Положение о Родительском комитете.

Общее собрание трудового коллектива МБОУ обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.

Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста воспитателей.

Родительский комитет Учреждения содействует организации совместных мероприятий в Учреждении и оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Вывод: Структура и механизм управления МБОУ «Новожилкинская СОШ» (дошкольное отделение) определяют стабильное функционирование, реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников:

В соответствии с ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 64) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования при реализации основной образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

В процессе диагностики исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, тестирования.

Содержание диагностики связано с основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ «Новожилкинская СОШ» (дошкольное отделение), включает два компонента: диагностику образовательного процесса (диагностика освоения образовательных областей программы) и диагностика детского развития. Диагностика образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а диагностика детского развития проводится на основе оценки развития качеств ребенка.

В соответствии с ФГОС ДО планируемых итоговых результатов (в конце подготовительной к школе группы) освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования основаны на целевых ориентирах (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования) и описывают качества ребенка, которые он может приобрести в результате освоения программы.

Периодичность диагностики в дошкольном учреждении - два раза в год. Используемые методы (наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, тестовый метод) не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Применение данных методов позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей

Уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы по образовательным областям за 2022 год

<i>№</i>	<i>Образовательные области</i>	<i>2022 год</i>
1	«Физическое развитие»	96%
2	«Художественно-эстетическое развитие»	95%
3	«Речевое развитие»	90%
4	«Социально-коммуникативное развитие»	91%
5	«Познавательное развитие»	93%

Таким образом, результаты обследования освоения программного материала детьми всех возрастных групп показали в основном высокий уровень, Дети освоили программу на 93 %

Распределение детей подготовительной группы по уровням готовности к школе: 2 чел.- высокий, 2чел.- выше среднего, 1 чел. – ниже среднего.

Участие детей в конкурсах различного уровня может являться одним из критериев качества подготовки воспитанников:

Результативность участия воспитанников в конкурсах за 2022 год

Название конкурса	Уровень	Участники	Результат
Олимпиада «математик»	Всероссийская	Улитина Кристина	1 место
Конкурс «Фестиваль осенних поделок»	Всероссийский	Заборский Ярослав Юдин Тимофей	1 место 1 место
"Праздник любимых мам", посвящённого Дню матери в России	Всероссийский	Капранов Данил	1 место
Викторина «Автомульты»	Всероссийская	Улитина Кристина Дмитриев Дима	1 место 1 место
Олимпиада «Правила вежливости»	Всероссийская	Кузнецов Захар	2 место
Олимпиада «Безопасная дорога»	Всероссийская	Заборский Ярослав Юдин Тимофей	1 место 3 место
Конкурс ёлочных игрушек и украшений "Марш ёлочных игрушек"	Всероссийский	Заборский Ярослав	1 место
Конкурс поделок и рисунков "Белая красавица - снежинка"	Всероссийский	Капранов Данил	1 место
Конкурс изобразительного искусства "Краски зимы"	Всероссийский	Юдин Тимофей	1 место

В конкурсах участвовали дети: средней, старшей и подготовительной к школе группы. 9 человек приняли участие в 9 конкурсах: всероссийских.

В участии детей в конкурсах заинтересованы не только педагоги, но и родители.

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями приняли активное участие

В конкурсе «Дары осени», приняло участие 95% родителей.

Для праздника «Масленица», родители изготовили чучело для детского сада, принимали участие в конкурсе «Самые вкусные блины».

Вывод: Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Новожилкинская СОШ» (дошкольное отделение) реализуется в полном объеме.

Оценка организации учебного процесса:

В МБОУ «Новожилкинская СОШ» функционирует 1 разновозрастная группа, среднее количество детей за год – 17 человека от 3 – 8 лет.

Основной контингент воспитанников ориентирован на 12 часовое пребывание. Режим работы – пятидневный с 7⁰⁰ до 19⁰⁰, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей.

Образовательный процесс в МБОУ «Новожилкинская СОШ» (дошкольное отделение) осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию, утверждённого заведующим. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13)

Учебный план:

Виды деятельности	Организация образовательной деятельности			
	Количество занятий по группам в неделю/год			
	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-8 лет)
Познавательное развитие	2	2	3	4
Формирование элементарных математических представлений	1/36	1/36	1/36	2/72
Ознакомление с окружающим миром	1/36	1/36	2/72	2/72
Речевое развитие	1	1	2	2
Развитие речи	1/36	1/36	2/72	2/72
Художественно – эстетическое развитие	4	4	5	5
Рисование	1/36	1/36	2/72	2/72
Лепка	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
Аппликация	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
Музыка	2/72	2/72	2/72	2/72
Физическое развитие	3	3	3	3
В помещении	3/108	2/72	2/72	2/72
На воздухе		1/36	1/36	1/36
ИТОГО:	10/360	10/360	13/432	14/468
Продолжительность занятий	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	30 минут с перерывами между занятиями – не менее 10 минут	40 минут с перерывами между занятиями – не менее 10 минут	45 минут с перерывами между занятиями – не менее 10 минут	1ч. 30 минут с перерывами между занятиями – не менее 10 минут
Максимально допустимый объем образовательной	-	-	25 минут	30 минут

нагрузки во второй половине дня				
<i>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</i>				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Самостоятельная деятельность детей</i>				
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Образовательный процесс построен на основе комплексно-тематического принципа. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектная деятельность.

Учитывая, что одним из направлений деятельности МБОУ «Новожилкинская СОШ» (дошкольное отделение) является физическое развитие детей, в детском саду отработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Содержание физкультурно-оздоровительной работы включает в себя:

- гимнастику после сна;
- артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастику;

Лечебно-профилактические мероприятия в МБОУ «Новожилкинская СОШ»

(дошкольное отделение):

- оздоровительные мероприятия;
- организация сбалансированного питания (Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для детей от 3 до 8 лет. На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, заведующего, завхоза. Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием: холодильник, плиты, электрокотел. В группах соблюдается питьевой режим);
- организация гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий (Ежедневные осмотры детей с целью выявления нездоровых детей; проведение профилактических прививок, вакцинация от гриппа; проведение профилактической и текущей дезинфекции в группах, проведение противоэпидемиологических мероприятий).

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется со всеми детьми. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период – в зале, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги МБОУ «Новожилкинская СОШ» (дошкольное отделение) формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям. С детьми проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босо хождением по нестандартным массажным дорожкам, полоскание горла контрастной водой.

Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей, и имеющих мед. отвод от физических нагрузок после болезни.

Медицинское обслуживание осуществляет ОГБУЗ «Усольская городская больница». МБОУ «Новожилкинская СОШ» (дошкольное отделение) не предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника. Фельдшер осуществляет контроль в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ.

Фельдшер наряду с администрацией МБОУ «Новожилкинская СОШ» (дошкольное отделение) несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие МБОУ «Новожилкинская СОШ» (дошкольное отделение), имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги оказываются бесплатно.

Педагогический состав МБОУ «Новожилкинская СОШ» (дошкольное отделение) и фельдшер совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно-ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с фельдшером.

Вывод: Образовательный процесс в ОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить уровень образовательной работы

Медицинское обслуживание МБОУ «Новожилкинская СОШ» (дошкольное отделение) в МБОУ «Новожилкинская СОШ» (дошкольное отделение) организовано в соответствии с Договором № 74 от 01.04.2019 г. об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Контингент выпускников по годам:

<i>Дошкольное образование</i>	<i>Кол- во детей</i>
2020-2021гг.	5
2021-2022гг.	3
Кол-во детей, идущих в школу: 5 человек	

Оценка качества кадрового обеспечения:

-по уровню образования -

всего 2 педагога

Высшее образование	%	ср-спец. образование	%
		2 человека	100

-по стажу работы -

всего 2 педагога

От 5 – до 10 лет	%	От 10 до 20 лет	%	От 20 и с выше	%
0	0	0	0	0	0

-по квалификационным категориям -

всего 2 педагога

<u>Соответствие</u>	%	<u>1</u> <u>категория</u>	%	<u>2</u> <u>категория</u>	%	<u>Без</u> <u>категории</u>	%
0	0	0	0	0	0	2	100

***Курсы повышения квалификации педагогов
МБОУ «Новожилкинская СОШ» в 2022 г.***

ФИО	Занимаемая должность	Место проведения		Название
Колесникова Анастасия Ионасовна	Воспитатель	96 ч	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	Методические подходы к реализации содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС
Рженева Мария Денисовна	Воспитатель		Молодой специалист	

Вывод: Анализ педагогического состава МБОУ «Новожилкинская СОШ» (дошкольное отделение) позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный. Может решать задачи воспитания и развития каждого ребенка, курсовую подготовку прошли оба педагога.

Учебно-методическое обеспечение

Методический кабинет обеспечен учебно-методическими пособиями и методической литературой. Имеются в достаточном количестве хрестоматии и энциклопедии для чтения детям, специальные пособия для родителей и по работе с семьями дошкольников. Методические материалы отмечены грифом, присвоенным Министерством образования. Среди книжного фонда есть периодические издания. В программе обозначен полный перечень методического обеспечения по каждой образовательной области.

Перечень учебно-методического комплекса в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования

Образовательная область	Наименование
<i>Физическое развитие</i>	<ul style="list-style-type: none">• С.Н. Теплюк Игры-занятия на прогулке с малышами- М: Мозаика-синтез,2014• Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. - М: «Мозаика-Синтез», 2016• Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. - М: «Мозаика-Синтез», 2015• Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М: «Мозаика-Синтез», 2015.• Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. - М: «Мозаика-Синтез», 2015.• Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. - М: «Мозаика-Синтез», 2015.
<i>Социально – коммуникативное развитие</i>	<ul style="list-style-type: none">• Автор - составитель Бондаренко Т.М.Приобщение дошкольников к труду - ООО «Метода»,2014• Сост. Антонов Ю.Е. Великой Победе посвящается - М; ТЦ Сфера,2015

	<ul style="list-style-type: none"> • Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет.- М.: «Мозаика-Синтез», 2015 • О.В.Гончарова, М.Г.Шапарь. Вместе - дружная страна - М.:Планета,2016
<i>Речевое развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Под ред. Ушаковой О.С. Развитие речи и творчества дошкольников - Творческий дом Сфера,2015 • Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи.- Творческий дом Сфера,2016 • Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет - Творческий дом Сфера,2016 • Маханева М.Д Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет. - М: ООО «ТЦ Сфера»,2016 • Гербова В.В.Занятия по развитию речи. Подготовительная к школе группа - М: Мозайка-синтез,2016 • Гербова В.В. развитие речи в детском саду Средняя группа - М: Мозайка- синтез,2016 • Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа.- М: «Мозаика- Синтез», 2015 • Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет - Творческий дом Сфера,2016
<i>Познавательное развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Помораева И.А. Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа- М: Мозайка - синтез, 2015 • Помораева И.А. Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа- М: Мозайка - Синтез, 2015 • Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением - М: 16 Мозайка-синтез,2014 • Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог» Система работы в подготовительной к школе группе детского сада- М: «Мозайка - Синтез», 2016 • Николаева С.Н.Парциальная программа «Юный эколог» Система работы во второй младшей группе детского сада- М: «Мозайка - Синтез», 2016 • Николаева С.Н.Парциальная программа «Юный эколог» Система работы в средней группе детского сада- М: «Мозайка - Синтез», 2016 • Помораева И.А. Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа- М: Мозайка - синтез, 2015 • Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением Старшая группа - М: Мозайка-синтез,2015 • Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения - М: Мозайка-синтез,2014 • Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением Вторая младшая группа - М: Мозайка-синтез,2015 • Лыкова И.А. Огонь- друг, огонь-враг - М: Цветной мир 2014 • Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий Подготовительная к школе группа –М: Скрипторий 2015 • Алябьева Е.А. Дошкольникам о транспорте и технике. Творческий дом Сфера,2016
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа- М: Мозайка - синтез, 2016 • Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа- М: Мозайка - синтез, 2016 • Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа- М: Мозайка - синтез, 2016 • Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа- М: Мозайка - синтез, 2016

	<ul style="list-style-type: none"> • Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа- М: Мозайка - синтез, 2015 • Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа- М: Мозайка - синтез,2015 • Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование 3-4 года - М: Мозайка – синтез 2015 • Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Цвет.мир, 2016 • Лыкова И.А. Умные пальчики, конструирование. Цвет.мир, 2016 • Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа- М: Цветной мир, 2015
--	--

Библиотечно-информационное обеспечение.

Функционирование информационной образовательной среды в учреждении обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

В учреждении имеется в наличие компьютер, принтер, колонка. Данные технические средства обеспечивают работу административного и педагогического персонала.

Вывод:

Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

В здании и на территории детского сада имеются:

- 1 групповое помещение с раздевалкой, туалетной комнатой, столовой и спальней комнатой;
- спортзал, совмещенный с музыкальным залом;
- методический кабинет;
- пищеблок;
- участок для прогулки;
- спортивная площадка;
- прачечная;
- котельная;
- склад для хранения продуктов;
- уголок леса;
- огород;
- цветочно-декоративные озеленения;

	Групповое помещение	<p>Технические: компьютер, колонка</p> <p>Игровое оборудование: Набор кубиков, строительного материала разного размера, пластмассовые конструкторы разные, пирамидки.</p> <p>Настольно-печатные игры, мозаика, шнуровки, пазлы, вкладыши. Муляжи фруктов и овощей, фигурки животных, куклы в одежде, наборы посуды, наборы игрушек для сюжетных игр в коробках: «Дом», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин».</p> <p>Грузовые, легковые автомобили, набор транспортных средств разного вида (автомобиль, автобус, самолет, кораблик, паровоз и т.д.) из пластичных, но прочных материалов разных цветов, шапочка-маска для театрализованных представлений, комплект элементов <u>костюма</u> для уголка ряженья, ширма для кукольного театра, разные виды кукольного театра.</p> <p>Детские музыкальные инструменты.</p> <p>Спортивное оборудование: Лестница для лазанья, скакалки, флажки, . кольцоброс, обручи, мячи, канат, дуги, гимнастические палки</p> <p>Оздоровительное оборудование: Массажные дорожки</p> <p>Инвентарь: Кабинки – 25 шт. Скамейки – 10 шт. Столы – 10 шт. Стулья – 27 шт. Стол для игр – 1 шт.</p> <p>Кровати – 8/3, одна. Шкафы – 2 шт.. Магнитная доска – 1 шт., мольберт – 3 шт.</p> <p>Теневой навес, качели, песочница, малые формы, радуга для лазания, мотоцикл, глобус, деревянная горка, домики, колодец.</p> <p>Наборы для улицы: ведерко, формочки, совочек, лопатка, грабельки, лейка пластмассовая детская, атрибуты для игр.</p>
	Участок	

Приобретение мебели и учебного оборудования 2022 г.

№	Наименование	Источник финансирования
1	Стулья	9975 (субвенция)
2	Игры и игрушки	7000 (субвенция)
3	Спортивный инвентарь	4820 (субвенция)

Существенно укрепилась материально-техническая база ДООУ, поэтому воспитатели активно используют ее изменения. Закуплены учебно-наглядные пособия, спортивный инвентарь, развивающие игры и игрушки. Имеется колонка, принтер, компьютер. В этом году проведен текущий ремонт.

Организация предметной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении и материальное оснащение предусматривает наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы. МБДОУ осуществляет деятельность на основании санитарно-эпидемиологического заключения № 38.УЦ.25.000.М.000069.05.19 от 28.05.2019г. (№ 2989448) а также заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

В настоящее время в детском саду в детском саду установили вытяжку и произведен ремонт полов в спальном комнате.

Территория МБОУ соответствует СанПиН, имеет ограждение по всему периметру. На территории детского сада есть отдельный прогулочный участок, где силами педагогов и родителей оформлена предметно-развивающая среда с учетом возрастных норм развития интереса и безопасности детей, на котором размещены игровые постройки: домики, веранды, качели, лесенки для лазанья, песочницы, разбиты цветники, есть хозяйственная территория, есть свой огород, чего только не увидишь на грядках и кабачки, перцы, репа, помидоры, морковь и свекла.

Для подготовки и проведения занятий, мероприятий, педагоги и воспитанники МБОУ обеспечены учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, в группе воспитателями созданы мини-библиотеки для детей и их родителей. Воспитатели групп могут проконсультировать родителя о том, какие игрушки, развивающие пособия, книги применять для воспитания и обучения детей дома, так же организуют совместные занятия, праздники, развлечения.

Основная цель нашей деятельности – всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе.

К сожалению, недостаточность современного оборудования тормозит эффективное применение в воспитательном и образовательном процессах современных технологий. Организованная в ОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группе и методическом кабинете.

На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Вывод: В МБОУ «Новожилкинская СОШ» предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит наличие и функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) к компетенции образовательной организации. На основании данного закона у ДОУ разработана система оценки качества. Локально-нормативные акты учреждения определяют оценки и критерии деятельности, комплекс форм и методов оценки, график оценочных процедур.

ВСОКО помогает учреждению получать достоверную и объективную информацию о состоянии текущих дел в ДОУ, вовремя сделать коррекцию для достижения необходимого качества, обеспечения потребности и интересов общества, семьи и государства.

Основные направления оценки качества в ДОУ:

1. Анализ профессиональной готовности педагогов к работе в современных условиях (характеристика деятельности педагога, рейтинг методической активности, карта наблюдений педагогической деятельности, карта затруднений педагога);

2. В построении предметной среды отслеживаются три направления:

- оценка ПРС с позиции психогигиены и здоровьесбережения;
- оценка принципов построения;
- оценка содержания ПРС.

3. Оценка деятельности ДОУ родителями. Для достоверной и объективной оценки деятельности ДОУ необходимы условия для информирования родителей. Это происходит через традиционные формы, такие как родительские собрания, консультации, информационные стенды, день открытых дверей, творческие отчеты. Новые формы — это публичный отчет заведующего и официальный сайт учреждения.

Создание эффективной модели взаимодействия способствует высокой степени информированности родителей о деятельности детского сада. Открытая система ведет к позитивной оценке деятельности учреждения со стороны заказчиков услуги.

В участии детей в конкурсах заинтересованы не только педагоги, но и родители.

Проведя внутреннюю оценку качества образования МБОУ «Новожилкинская СОШ» полученные результаты позволяют сделать заключение о том, что учреждение эффективно функционирует, работает над проблемами, имеет перспективы.

Вывод:

Проведенный анализ деятельности учреждения позволяет констатировать, что:

- между участниками образовательных отношений ДОУ, сложился благоприятный психологический микроклимат;
- в организации имеются работающие педагогические кадры;
- в детском саду создана необходимая предметно-развивающая среда;
- учреждением обозначены связи с социумом;
- у педагогов имеется опыт разработки основной образовательной программы дошкольного образования;

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ
МБОУ «НОВОЖИЛКИНСКАЯ СОШ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	15 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	15 человека 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	15 человека 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек 4%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	0 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек 0%
1.8.1	Высшая	0 человек 0%
1.8.2	Первая	0 человек 0%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека 70 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/20 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	155,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	Совмещение с физ. залом
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да