

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новожилкинская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Новожилкинская СОШ»)**

РАССМОТРЕНО
на заседании общешкольного
родительского комитета
(Протокол № 1 от 28.03.2017)

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
(Протокол №2 от 29.03.2017 г.)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора школы
Т.С.Вайвада
от 03 апреля 2017 г. №40



ПОЛОЖЕНИЕ

о классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «Новожилкинская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), создаваемых в образовательной организации в соответствии с Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными и региональными нормативными актами в области образования.

1.2. Образовательная организация, имеющая классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализует общеобразовательные программы на уровне начального общего и основного общего образования на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности.

1.3. Образовательная организация несет ответственность за жизнь обучающихся в классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализацию их конституционного права на качественное образование, обеспечивает условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество.

2. Порядок комплектования и функционирования

2.1. Классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектуются из обучающихся с задержкой психического развития, имеющих специфические нарушения в развитии познавательной и эмоциональной сферы и испытывающих стойкие затруднения в усвоении школьной программы.

2.2. Комплектование, направление и перевод обучающихся в классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с согласия родителей (законных представителей) по заключению психолого-медико-педагогической комиссии (далее по тексту ПМПК).

2.3. Зачисление в классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья оформляется приказом директора на основании заявления родителей (законных представителей), протокола ПМПК..

2.4. Предельная наполняемость классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 15 человек, обучение ведется в первую смену.

2.5. Организация образовательного процесса в классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

2.6. В классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ начального общего образования (нормативный срок освоения программ – 4 года); основного общего образования (нормативный срок освоения программ – 5 лет).

2.7. В образовательной организации создаются условия для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: адаптированные программы, дидактический материал коррекционно-развивающего характера, помещения для занятий в первую смену, для отдыха, для осуществления коррекционно-развивающей деятельности, использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

2.8. Образовательный процесс в классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом повышенной утомляемости учащихся: учебные занятия проводятся в первую смену, продолжительность уроков не более 40 минут, оздоровительные мероприятия.

2.9. Для сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации создаётся школьный психолого-педагогический консилиум, координирующий работу педагогических работников и других специалистов.

2.10. Психологическое обеспечение образовательного процесса в классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляет педагог-психолог, логопедическое сопровождение организует учитель-логопед, входящие в штат образовательной организации, на основе заявления или согласия в письменной форме родителей (законных представителей) обучающихся.

2.12. Перевод обучающегося из класса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательный класс осуществляется приказом директора МБОУ «Новожилкинская СОШ» с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

3. Организация образовательного процесса в классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

1. 3.1. Образовательный процесс в классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья регламентируется учебным планом МБОУ «Новожилкинская СОШ»

2. 3.2. Обучение в классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным общеобразовательным программам.

3.3. Образовательный процесс обеспечивает оптимальные условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. В данной системе обязательны диагностико-консультативное, коррекционно-развивающее направления деятельности.

3.4. Общеобразовательные программы для данных классов разрабатываются на основе государственного образовательного стандарта общего образования и адаптируются с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей учащихся.

3.5. С целью коррекции отклонений в развитии детей, ликвидации пробелов в знаниях проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Основные направления коррекционной работы: совершенствование движений и сенсомоторного развития; коррекция отдельных сторон психической деятельности; развитие основных мыслительных операций; развитие различных видов мышления; коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы; развитие речи, овладение техникой речи; расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря; коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

3.6. Учащиеся, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально организуемых логопедических занятиях.

3.7. Текущая и промежуточная аттестация учащихся данных классов проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Новожилкинская СОШ».

3.8. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденном приказом от 26.12.2013г. № 1394 Минобрнауки России.

3.9. Выпускникам 9-х классов после прохождения ими государственной итоговой аттестации выдается свидетельство об основном общем образовании. Лицам, не завершившим основное общее образование, выдается справка установленного образца.

4. Кадровое обеспечение, управление работой классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Образовательный процесс осуществляется учителями, прошедшими специальные курсы повышения квалификации по профилю деятельности. Психологическое сопровождение обеспечивает педагог-психолог, учитель-логопед – логопедическую помощь, медицинское обследование – медицинский работник образовательной организации.

4.2. Оплата труда педагогических работников за работу в классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Положением об оплате труда работников МБОУ «Новожилкинская СОШ»

4.3. Руководство деятельностью классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляет заместитель директора по учебной, заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Методическую помощь педагогам, работающим в классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, оказывает школьный психолого-медико-педагогический консилиум.

4. Ответственность

5.1. Ответственность за организацию образовательного процесса в классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья несет руководитель образовательной организации.

6. Документация

6.1. Основными документами для организации деятельности классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья являются: Федеральный закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другие нормативные правовые федеральные, региональные и муниципальные акты в области образования.

6.2. Образовательная организация ведет всю необходимую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами по организации деятельности классов для детей с ограниченными возможностями здоровья.