

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новожилкинская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Новожилкинская СОШ»)**

РАССМОТРЕНО  
на Педагогическом совете  
(Протокол №2 от 29.03.2017 г.)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора школы  
Т.С.Вайвада  
от 03 апреля 2017 г. №40



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о методическом совете школы**

**1. Общая часть**

- 1.1. Методсовет – это педагогический коллегиальный орган внутришкольного управления, способствующий творческому подходу к педагогической деятельности.
- 1.2. Методсовет является консилиум опытных педагогов-профессионалов, оказывает компетентное управленческое воздействие на важнейшие блоки учебно-воспитательного процесса, анализирует его развитие, разрабатывает на этой основе рекомендации по совершенствованию методики обучения и воспитания.
- 1.3. Методсовет способствует возникновению педагогической инициативы (новаторские методики обучения и воспитания, новые технологии управления и т.д.) и осуществляет дальнейшее управление по развитию данной инициативы.
- 1.4. Данное положение является внутришкольным нормативным актом, который утверждает педагогический совет школы.

**2. Задачи и цели методсовета**

- 2.1. Определять и формулировать приоритетные и стартовые педагогические проблемы, способствовать консолидации творческих усилий всего педагогического коллектива для их успешного разрешения.
- 2.2. Осуществлять стратегическое планирование методической работы школы.
- 2.3. Способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителей.
- 2.4. Способствовать формированию педагогического самосознания учителя как педагога-организатора учебно-воспитательного процесса, строящего педагогическое общение на гуманистических принципах сотрудничества.
- 2.5. Способствовать совершенствованию профессионально-педагогической подготовки учителя:
  - научно-теоретической
  - методической
  - навыков научно-исследовательской работы
  - приём педагогического мастерства

**3. Обязанности и права членов методсовета школы**

Осуществлять экспертную оценку предлагаемых для внедрения в школе педагогических инноваций, оказывать необходимую методическую помощь при их реализации.

- 3.1. Участвовать в аттестации педагогических работников.

- 3.2. Принимать активное участие в подготовке и проведении заседаний педсоветов с последующим контролем за выполнением его решений.
- 3.3. Предлагать педсовету годовую тематику заседаний и кандидатуры сменных председателей педсовета.
- 3.4. Предлагать администрации и совету школы кандидатуры педагогов, заслуживающих различные поощрения.
- 3.5. Оказывать методическую помощь молодым специалистам, анализировать их уроки при посещении.
- 3.6. Участвовать в составлении гласного графика внутришкольного контроля, составлять для этого необходимый методический инструмент.

#### **4. Состав и организационная структура методсовета**

- 4.1. В состав методсовета школы входят представители педагогических работников школы:
  - руководители предметных методических объединений, избираемые учителями-предметниками из числа квалифицированных педагогов и сроком на 1 год (в случае необходимости руководитель методобъединения может избираться на повторный срок; избранные кандидатуры утверждает педсовет школы);
  - председатели временных и постоянных творческо-инициативных групп, разрабатывающих узловые педагогические проблемы, актуальные для школы
- 4.2. Методсовет при необходимости создаёт временные творческо-инициативные группы по различным направлениям методической работы, кооперируя председателей данных групп в состав методсовета.
- 4.3. Председатель методсовета избирается тайным голосованием членами педагогического коллектива на педсовете сроком на 1 год.