

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новожилкинская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено на педагогическом
совете школы
протокол № 2от 29.03.2024г.

Утверждаю
директор _____ И.В. Шаламова
Приказ № 67 от 03.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения МБОУ «Новожилкинская СОШ» за 2023год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ «Новожилкинская СОШ»
Руководитель	Ирина Васильевна Шаламова
Адрес организации	с.Новожилкино, ул. Мира, 12
Телефон, факс	Телефон 8(39543)96374; факс 8 (39 543) 96-374
Адрес электронной почты	nso_sch@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Усольского муниципального района Иркутской области
Дата создания	22.03.2024
Лицензия	№ 8636 от 04 декабря 2015 года, серия 38Л01 № 0002979, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	(регистрационный номер №3316 от 29 апреля 2016 г. серия 38 А01 №0001366), срок действия до 29.04.2028 г.

МБОУ «Новожилкинская СОШ» (далее – Школа) расположена в Усольском районе село Новожилкино. Большинство семей обучающихся проживают в с.Новожилкино (62%), 38% – в близлежащих деревнях (д.Болшежилкина, д.Ключевая, д.Култук)

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Сеть дополнительного образования работает по следующим направлениям:

Направление	Кружок
Спортивно-оздоровительное	Волейбол
Эколого-биологическое	Объединение «Эколог»
Художественно-эстетическое	объединения «Вдохновение» театральная студия «Фантазия»
Социальное	объединение «Ровесник»
Интеллектуальное	Робототехника Шахматы Юный информатик 3D-моделирование

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями), с учетом требований ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также федерального базисного учебного плана, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы всех уровней образования, календарный учебный график, расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования(реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Процесс воспитания в МБОУ «Новожилкинская СОШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- ✓ неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ✓ ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- ✓ реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- ✓ организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета

- ✓ совместной заботы и взрослых, и детей;
- ✓ системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности. Основные традиции воспитания в общеобразовательной организации:
- ✓ стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- ✓ важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- ✓ в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ✓ педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ✓ ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Приоритетные модули воспитательной работы школы:

- ✓ Модуль «Классное руководство»
- ✓ Модуль «Школьный урок»
- ✓ Модуль «Внеурочная деятельность»
- ✓ Модуль «Самоуправление»
- ✓ Модуль «Работа с родителями»
- ✓ Модуль «Профориентация»
- ✓ Модуль «Ключевые школьные дела»
- ✓ Модуль «Волонтерства»
- ✓ Модуль «Тропинки к природе»
- ✓ Модуль «Профилактика»

Согласно поставленной цели в начале учебного года были определены следующие задачи:

- ✓ реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- ✓ реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- ✓ вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- ✓ использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- ✓ инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- ✓ организовывать для школьников экскурсии походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- ✓ организовывать профориентационную работу со школьниками;
- ✓ развивать музейное дело в качестве личного развития обучающихся
- ✓ организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем

личностного развития детей.

- ✓ проводить систематическую работу по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении, имеющих проблемы в обучении, отклонения в поведении, в социальной адаптации и организация коррекционной работы с детьми «группы риска» в соответствии с ФЗ -120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» и Концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде.
- ✓ проводить мониторинг воспитательного процесса и использовать его результаты в полном объеме при анализе воспитательной работы, планировании на новый учебный год, ее коррекции
- ✓ формировать экологическую культуру, культуру здорового и безопасного образа жизни. Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков, организацию предметных и тематических недель, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и т.д.

Для эффективного развития школы разработаны программы и подпрограммы:

Программа экологического воспитания «Земля – наш общий дом» (Имеет рецензию ГАУДПО ИРО).

Зеленый флаг– это хорошо известный в Европе и за ее пределами престижный экологический символ. Он присуждается образовательным организациям, которые успешно работают по международной программе «Эко-школы/Зеленый флаг».

Программа направлена на воспитание подрастающего поколения, осознающего свою ответственность за сохранение окружающей среды и приумножение ее богатств, умеющего работать в команде и участвовать в принятии решений, способствующих постепенному переходу страны на путь устойчивого развития.

Приоритетными темами программы являются: «Рациональное управление отходам», «Водные ресурсы», «Энергия», «Глобальное изменение климата». Учреждения – участники программы могут выбрать другие актуальные для них темы, например: «Биоразнообразие», «Здоровый образ жизни», «Разумное потребление» и т.д.

Методология международной программы Эко/Школы «Зеленый флаг» основывается на семи шагах, разработанных на основе стандартов ISO 14001/EMAS

1. Создание Экологического совета
2. Исследование экологической ситуации в школе и ее ближайшем окружении
3. Разработка плана действий
4. Мониторинг и оценка выполнения плана
5. Включение экологической тематики во все виды деятельности
6. Предоставление информации и сотрудничество.
7. Формулировка и принятие Экологического кодекса

С 2009 года и наша школа является участником данной программы. За это время школа получила 12 Зеленых флагов. Совместно с ребятами принимали участие в конкурсах экологического направления, проводили экоуроки по воспитанию экологической культуры, организовывали акции, рисовали листовки и плакаты. Родители являлись активными участниками всех мероприятий, проводимых в школе.

Патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Направления реализации программы

-духовно-нравственное воспитание

-военно-патриотическое воспитание

-гражданское воспитание

Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение задачи дальнейшего обеспечения доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Дополнительное образование позволяет нам осуществлять на практике связь предметов школьной программы, изучаемых в первой половине дня, с деятельностью обучающихся во второй половине дня.

Сеть дополнительного образования работает по следующим направлениям:

Направление	Кружок
Спортивно-оздоровительное	Волейбол
Эколого-биологическое	Объединение «Эколог»
Художественно-эстетическое	объединения «Вдохновение» театральная студия «Фантазия»
Социальное	объединение «Ровесник»
Интеллектуальное	Робототехника Шахматы Юный информатик 3D-моделирование

Все руководители объединений имеют планы работы, ведут журналы занятий и учет посещаемости ребят.

Работа музея

Работа объединения «Поиск»

За прошедший учебный год осуществлялась реализация образовательной программы «Школьный краеведческий музей»

Цель программы: через изучение истории и культуры родного края, семьи, школы вовлечь учащихся объединения в научно-исследовательскую деятельность.

Данная программа нацелена на воспитание развитой личности, которая должна знать историю своей малой Родины, знать её настоящее и прошлое и стать настоящим патриотом своей Родины.

А для этого учащиеся должны воспитываться на исторических и культурных традициях своего народа.

Направленность программы носит историко-краеведческий характер.

В течение года были реализованы основные задачи:

- формировались навыки экскурсионной работы:

были подготовлены экскурсоводы по разделам:

- Экскурсия «Трудовые подвиги тружеников совхоза «Усольский»
- Экскурсия «История создания совхоза «Усольский»
- Экскурсия «История создания совхоза «Усольский»
- Экскурсия «История создания совхоза «Усольский»
- Экскурсия «Орденосцы совхоза «Усольский»
- Экскурсия «Орденосцы совхоза «Усольский»
- Экскурсия «Орденосцы совхоза «Усольский»

Достижения
Участников краеведческого объединения «Поиск» за 2022-2023 учебный год

Руководитель- Мушникова Людмила Викторовна

1.1. Участие обучающихся в мероприятиях по профилю деятельности объединения

(выставки, смотры, конкурсы, соревнования и т.д. различных уровней)

Название мероприятия	Дата проведения	Степень участия педагога	Кол-во участников в (обучающихся)	Результат
Поздравление ветеранов ВОВ с Днем Победы по домам	08.05.2023 г	соорганизатор	25	Ветеранам ВОВ села Новожилино (8 чел.) были вручены открытки, созданные руками детей из объединения, сказана поздравительная речь
Шествие «Бессмертный полк»	09.05.2023	участник	115	Участие в митинге, посвященном Дню Победы

Работа кружка «3D – моделирование»

Руководитель кружка: Риккерд Д.И.

Цель программы «3D - моделирование» - создание условий для использования обучающимися современных информационных технологий при моделировании конструкторских изделий с проектированием и изготовлением деталей на 3D принтере.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что данная программа позволит выявить заинтересованных обучающихся, проявивших интерес к знаниям, оказать им помощь в формировании устойчивого интереса к построению моделей с помощью 3D-принтера. В процессе создания моделей, обучающиеся научатся объединять реальный мир с виртуальным, это повысит уровень пространственного мышления, воображения.

Организация занятий в объединении и выбор методов опирается на современные психолого-педагогические рекомендации, новейшие методики. Программу отличает практическая направленность преподавания в сочетании с теоретической, творческий поиск, научный и современный подход, внедрение новых оригинальных методов и приемов обучения в сочетании с дифференцированным подходом обучения.

Достижения участников кружка «3D – моделирование» за 2022-2023 учебный год:

1. Учащиеся познакомились с программой TinkerCad, освоили все основные функции данной программы.
2. Научились строить от самых простых до самых сложных **3D – моделей**.
3. Познакомились с **3D – принтером** и освоили основные функции **3D – печати**.
4. Спроектировали собственные модели.

Название мероприятия	Дата проведения	Модель	Результат
----------------------	-----------------	--------	-----------

Школьный форум	07.04.2023	брелок	Участникам форума и педагогам нашей школы были вручены брелки, созданные с помощью 3D – программы и напечатанные на 3D – принтере.
Поздравление ветеранов ВОВ с Днем Победы	09.05.2023	Значок 9 мая с георгиевской лентой	Ветеранам ВОВ нашего села были вручены значки, которые ученики создавали с помощью 3D – программы и напечатанные на 3D – принтере.

Анализ работы вокально-хорового объединения

«Вдохновение» 2022-2023 учебный год.

Педагог дополнительного образования: Воробьёва Лариса Алексеевна

1. Краткая характеристика.

Данная программа носит художественную направленность. На занятиях используются современные методы и приемы преподавания. Педагог изучает и внедряет новинки в области распевания, репертуара, технических средств.

Отличительная особенность программы вокально-хорового объединения «Вдохновение» заключается в том, что она разработана для детей общеобразовательной школы, которые сами стремятся научиться красиво и грамотно петь.

Обучающиеся принимают активное участие в творческой жизни школы, пробуют свои силы в различных вокальных конкурсах.

Программа рассчитана на детей 7-18 лет.

Наполняемость группы - 15 человек.

2. Цели и задачи.

Цель программы - приобщение ребёнка к искусству сольного пения и пения в вокальном ансамбле, хоровом пении, развитие мотивации к творчеству; формирование высоких духовных качеств и эстетики поведения средствами вокального искусства.

Задачи:

- сформировать навыки певческой установки обучающихся;
- сформировать знания о строении голосового аппарата и о сохранении певческого голоса;
- сформировать вокальную артикуляцию, музыкальную память;
- сформировать стереотип координации деятельности голосового аппарата с основными свойствами певческого голоса.
- развить гармонический и мелодический слух;
- совершенствовать речевой аппарат;
- развить вокальный слух;
- развить певческое дыхание;
- развить преодоление мышечных зажимов;
- развить артистическую смелость и непосредственность ребёнка, его самостоятельность;
- расширить диапазон голоса;
- развить умение держаться на сцене.

- воспитать эстетический вкус учащихся;
- воспитать интерес к певческой деятельности и к музыке в целом;
- воспитать настойчивость, выдержку, трудолюбие, целеустремленность—высокие нравственные качества;
- воспитать готовность и потребность к певческой деятельности.

Поставленные задачи в течении года решаются не в полном объеме, так как требуют постоянного совершенствования на протяжении 5лет. В следующем учебном году работа будет продолжаться.

3. Анализ работы

Занятия в кружке способствовали развитию индивидуальных способностей ребенка в исполнительской деятельности и актерском мастерстве, помогали раскрывать и развивать творческий потенциал учащихся, воспитывали вкус, прививали чувство прекрасного. Это помогло слаженно, артистично на достойном уровне выступить на школьных мероприятиях, посвященных дню учителя, Новому году, Международному женскому дню; принять участие в конкурсах районного уровня. Чувство сопричастности и радости от нахождения на сцене, преодоление психологических зажимов, развитие певческих навыков, элементы импровизации создают идеальные условия для того, чтобы учащиеся стремились к еще большим результатам и вершинам. Здоровые творческие амбиции формируют здоровую конкуренцию и культуру общения.

4. Результативность конкурсных мероприятий

№	Наименование мероприятия	Участие	Призовое место
1	Школьный концерт «День учителя»	+	
2	Школьный концерт «Мамин день» (родительское собрание)	+	
3	Концертная программа «Новогодняя сказка» для учащихся 1-4 классов	+	
4	Районный фестиваль-конкурс патриотической песни «Подари улыбку миру» Буйлова Валентина		Диплом 2 степени
5	Районный фестиваль-конкурс патриотической песни «Подари улыбку миру» Коновалова Яна		Диплом 1 степени + гран-при фестиваля.
6	Школьный концерт «День защитника Отечества»	+	
7	Школьный концерт «Международный женский день»	+	
8	Литературно-музыкальная композиция «Опаленные войной»	+	

5. Выводы

Включение ученика в разные виды творческой деятельности - одно из главных условий полноценного эстетического воспитания ребенка и развития его исполнительских способностей.

Главной задачей учителя является умение заинтересовать детей, развивать в них творческую активность, не навязывая собственных мнений и вкусов. Педагог должен пробудить в ребенке веру в его творческие способности, индивидуальность, разнообразие форм проведения занятий, дают значимые результаты.

Анализ работы кружка «Робототехника»

2022-2023 учебный год

Основная цель кружка – воспитание творческой, технически грамотной личности, обладающей логическим мышлением, связанным с программированием и алгоритмизацией. Занимаясь конструированием, ребята изучают простые механизмы, учатся работать руками, они развивают элементарное конструкторское мышление, фантазию, изучают принципы работы многих механизмов. В ходе занятия повышается коммуникативная активность каждого ребёнка, формируется умение работать в паре, в группе, происходит развитие творческих способностей.

Обдумывая и осмысливая проделанную работу, учащиеся углубляют понимание предмета. Они укрепляют взаимосвязи между уже имеющимися у них знаниями и вновь приобретённым опытом. Удовольствие, получаемое от успешно выполненной работы, вдохновляет учащихся на дальнейшую творческую работу.

На занятиях по робототехнике обучающиеся получили определенные знания по технике безопасности и правилам при работе с конструкторами, сбору базовых конструкций роботов, начальный курс программирования. В ходе

практических занятий ребята конструировали модели от простых до более сложных, на базе *конструкторов Lego Wedo и Lego Mindstorms Education EV3.*, Ребята создавали новые модели и совершенствовали их сложными конструкциями.

Достижения участников кружка «Робототехника» за 2022-2023 год.

Название мероприятия	Дата проведения	Степень участия педагога	Кол-во участников	Результат
Муниципальный конкурс Технической направленности в направлении «Робототехника»	17.03.2023	организатор	2 Королев Сергей Шаламов Иван	Диплом II

**Анализ работы объединения «Фантазия»
за 2022-2023 учебный год
Руководитель: Варенчук Ирина Анатольевна**

За 2022-2023 учебный год осуществлялась реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Фантазия».

Программа «Фантазия» реализует общекультурное (художественно-эстетическое) направление во внеурочной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования второго поколения.

Театр - это волшебный мир искусства, где нужны самые разные способности. И поэтому, можно не только развивать эти способности, но и с детского возраста прививать любовь к театральному искусству.

Целью программы является обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

Задачи, решаемые в рамках данной программы:

- знакомство детей с различными видами театра (кукольный, драматический, оперный, театр балета, музыкальной комедии).
- поэтапное освоение детьми различных видов творчества.
- совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях.
- развитие речевой культуры;
- развитие эстетического вкуса.
- воспитание творческой активности ребёнка, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других.

**Достижения участников объединения
«Фантазия» за 2022-2023 учебный год**

Название мероприятия	Дата проведения	Степень участия педагога	Кол-во участников (обучающихся)	Результат
Праздник «Осенняя ярмарка»	02.11.22	организатор	150	
Новогоднее представление «Проказы Бабы Яги и Кикиморы»	27.12.22	организатор	150	
Мини – спектакль «Сбережём природу вместе!»	18.04.23	организатор	150	
Открытие недели наук для начальных классов	13.02.23	организатор	150	
Участие в районном фестивале «Театральное созвучие»	25.03.23 – 27.03.23	соорганизатор	15	Диплом в номинации «Балдѣж фестивалю» 3 м в Театрализованном батле <u>Лунѣва Ирина</u> «Лучшая женская роль» <u>Маркелова Диана</u> «Лучшая роль второго плана»

				<u>Картопольцев Константин</u> «Яркий дебют» Кислиденко Мария «Лучшая роль второго плана»
Спектакль «Как Кондрат хотел царём стать»	31.05.23	организатор	150	

**Анализ работы кружка «Юный информатик»
за 2022-2023 учебный год**

Руководитель: Шведкова Екатерина Сергеевна

Знание компьютера и информатики актуально в наше время. Компьютер помогает человеку обрабатывать большие объемы информации за короткое время, что значительно облегчает работу человека. Так, 1, 3, 4 классах ведётся в течение учебного года (2022-2023) кружок «Юный информатик».

Программа рассчитана на 1 час в неделю. На этом кружке учащиеся получают начальные знания и навыки пользования компьютером. Направленность программы «Юный информатик» – общеинтеллектуальная.

Курс кружка «Юный информатик» рассчитан научить печатать текст, пользоваться графическими редакторами, изучить различные программы, использование которых необходимо каждому пользователю.

В работе кружка «Юный информатик» преследовались и выполнялись следующие цели: развитие интеллектуальных и творческих способностей детей средствами информационных технологий.

Во время кружка учащиеся освоили такие понятия, как рабочий стол, программа «Microsoft Office», «Word», презентации «PowerPoint», и графический редактор «Paint» и т.д. Так же учащиеся усвоили назначение основных компонентов компьютера, правила техники безопасности при работе на компьютере. Научились пользоваться клавиатурой компьютера, вводить с клавиатуры русские, строчные, заглавные буквы, цифры. Удалять ошибочно набранные буквы, вставлять и удалять рисунки, выполнять работу с таблицами, осуществлять поиск в сети Интернет.

**Достижения участников кружка «Юный информатик»
за 2022-2023 учебный год**

Название мероприятия	Дата проведения	Степень участия педагога	Кол-во участников	Результат
Викторина для 1-4 классов в рамках конкурса «Цифровое творчество»	2.03.2023	соорганизатор	6 Аскарова Ева Катаманова Софья Кислиденко Карина Корнев Андрей Королёва Василиса Минюк Анатолий	Участники викторины

Форум «Год Педагога и наставника»	7.042023	участник, соорганизатор	20	участие, создание магнитов «Год педагога и наставника»
Викторина «Знаток – информатики»	27.04.2023	соорганизатор	1 Быргазова Мария	Диплом II степени

Работа объединения «Лидер»

За 2022-2023 учебный год

Руководитель: Нечепорук А.В., Миллер Т.В.

За прошедший учебный год осуществлялась реализация образовательной программы «Волейбол».

Цель программы:

- укрепление здоровья;
- физическое развитие и подготовленность;
- воспитание личностных качеств;
- освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта.

Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепление здоровья учащихся. В её основу положены культурологический и личностно- ориентированный подход.

В течение года были реализованы основные задачи и мероприятия;

- пропаганда здорового образа жизни;
- укрепление здоровья;
- популяризация волейбола, как вида спорта и активного отдыха;
- проведение школьных соревнований по волейболу среди 8-11 классов;
- товарищеские встречи по волейболу с учащимися «Большееанской» СОШ и СОШ п. Железнодорожный.

Достижения участников спортивного объединения «Лидер»

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во обучающихся	Результат
Спартакиада спортивных клубов школьников Усольского района	23 -25 марта 2023 г.	16	1 место юноши 6 место девушки

Традиции школы.

В ходе организации традиционных школьных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев. Главное всей работы заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

К таким делам у нас относятся: День знаний, День учителя, Новогодние представления, Вечер встречи выпускников, День рождения школы, Праздник Последнего звонка и Выпускной бал. В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии. Итоги учебного года среди учащихся подводит Праздник Последнего звонка. Награждение лучших учеников и активистов школы всегда торжественно и приятно, стимулирует развитие учебного и творческого потенциала в будущем. Для учащихся 9 и 11 –классов, завершающих свое обучение в школе, подведением итогов становится Выпускной вечер.

Ученическое самоуправление.

Самоуправление даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки.

Ученическое самоуправление – школа получения навыков социальных взаимоотношений, модель социальной деятельности, основанной на ценностях гражданского общества: демократии, свободе, плюрализме, уважения к закону. Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека. Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Органом ученического самоуправления школы является Парламент. Работа Парламента предусматривает комплекс мероприятий, направленных на создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого обучающегося; формирование нового сознания, ориентированного на умение в любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, проявлять заботу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию обучающихся друг с другом и с педагогическим коллективом.

На заседаниях Школьного Парламента обсуждаются все вопросы школьной жизни, подготовка к мероприятиям, итоги их проведения, заслушиваются отчеты классных органов самоуправления. Силами актива школьного ученического самоуправления полностью обеспечиваются такие направления работы школы, как организация и проведение школьных тематических мероприятий.

Профилактическая работа

Контингент обучающихся МБОУ «Новожилкинская СОШ» составляет 363 человека – 212 обучающихся в школе с.Новожилкино и 9 обучающихся д.Култук. В МБОУ «Новожилкинская СОШ» обучаются дети из с.Новожилкино, д.Ключевая, д.Култук, д.Большежилкина. Для обучающихся из д. Ключевая, д.Култук, д.Большежилкина организован подвоз.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных, педагогически несостоятельных и опекаемых семей.

Количество учащихся 383 из них: количество учащихся из многодетных семей – 93, учащихся из семей одиноких родителей – 143, опекаемых учащихся – 19, учащихся инвалидов – 10, учащихся, состоящих на учете ОДН – 0, на учете поста «Здоровья+» - 0. Количество семей, состоящих в Банке данных семей, находящихся в социально-опасном положении – 1.

Согласно плану работы поста «Здоровья+» в I четверти проведен мониторинг наркоситуации среди обучающихся 1-11 классов. Для детей 1-4 классов, в рамках мониторинга, проводилось анкетирование по выявлению отношения к здоровому образу жизни, среди обучающихся 5-7 классов проводилось анкетирование по выявлению отношения к здоровому образу жизни и табакокурению, среди обучающихся 8-11 классов проводилось анкетирование по выявлению отношения к здоровому образу жизни и употреблению ПАВ. Результатом мониторинга явилось положительное отношение обучающихся к здоровому образу жизни и негативное отношение к «вредным привычкам».

Заседания поста «Здоровья» ведутся согласно плану работы. Всего проведено 3 заседания:

1 заседание – протокол №1 от 16.09.2022г.

на нем был рассмотрен и утвержден план работы поста «Здоровья +», а также рассмотрение и утверждение списка учащихся, состоящих на учете школьного наркопоста и организация диагностической и коррекционной работы с несовершеннолетними "группы риска".

2 заседание - протокол №2 от 10.11.2022г.

рассмотрение и утверждение профилактических мероприятий на II четверть, согласно плану комитета по образованию с привлечением волонтеров школы, для проведения тематических перемен среди детей начальной школы

3 заседание - протокол №3 от 20.01.2023г.

на нем были рассмотрены вопросы об утверждении и назначении ответственных, физкультурно - патриотического мероприятия в феврале месяце приуроченного к 23 февраля «"А ну-ка, парни! »
Рассмотреть и утвердить ряд мероприятий по профилактики «Независимое детство» посвященное всемирному дню борьбы с распространением наркотиков.

Все заседания проводились со строгим соблюдением санитарно-эпидемиологических норм.

Протоколы заседаний поста «Здоровья + » и Совета профилактики фиксируются в журналах.

Областная профилактическая неделя «Мы за чистые легкие» Число охваченных обучающихся - 112.

Старший инспектор ОДН Кулакова Л.С. регулярно проводит профилактические беседы с обучающимися 7-11 классов по темам «Профилактика табакокурению, употребления спиртных напитков», «Ответственность несовершеннолетних за потребление, хранение и распространение ПАВ и наркосодержащих веществ».

На основании договора №1 от 01.09.2018г. о сотрудничестве школы с МБУК «Новожилкинский ЦКИСД» работники ДК организывают дополнительную работу с обучающимися школы. В Доме культуры с. Новожиликино в марте 2018 г. был создан волонтерский клуб «Восход».

Руководитель: Светлана Михайловна Дятлова, специалист по культурно – досуговой деятельности.

Состав: подростки 12-16 лет, 20 человек.

В сентябре 2021г организовано и проведено социально-психологическое тестирование.

Общее количество обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию:

всего по поименному списку в возрасте от 13 лет - 157, из них: 7-е классы – 48 чел, 8-е классы - 47 чел., 9-е классы - 44 чел., 10 класс - 11 чел., 11 класс - 7 чел.

Количество обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании 157 чел. (98 % от общего количества, подлежащих социально-психологическому тестированию).

Участие родителей в профилактической работе поста «Здоровья+» ведется так же согласно плану работы поста «Здоровья+» и фиксируется в журнале Работы с родителями (журнал прошит и пронумерован). Всего проведено 4 классных родительских собраний в 1, 5, 9 и 11 классах - охват 112 человек. Проведен родительский лекторий для родителей учащихся 9 классов «Наркотики и статистика: наркоситуация в районе» - охват 23 человек. Проведена беседа с родителями учащихся «группы риска» по теме «Причины употребления наркотических средств детьми» охват 12 человек. Распространены памятки для родителей на тему: «Подросток и наркотики» - охват родителей - 100% (памятки распространяются через мессенджер Вайбер, также публикуются на школьном сайте). Проводятся рейды по улицам села в вечернее время по выявлению учащихся, склонных к употреблению ПАВ и рейды по профилактике табакокурения среди учащихся совместно с представителями классных родительских комитетов - охват 12 человек. Проводятся индивидуальное консультирование по возникающим проблемам - охват 3 человека. Так же организована профилактическая работа, направленная на минимизацию отказов при проведении тестирования на предмет употребления наркосодержащих средств;

В ходе организационно-методической работы поста «Здоровья+» проводится работа с педагогическим коллективом школы. Вся работа в данном направлении фиксируется в журнале организационно-методической работы поста «Здоровья+» (журнал прошит и пронумерован), составляются протоколы заседаний Методического объединения классных руководителей, педагогических советов школы. В начале года совместно с классными руководителями проводится работа по выявлению детей «группы риска» и составление списков занятости учащихся во внеурочное время. Разрабатываются методические рекомендации классным руководителям по проведению Дня здоровья и материалов для проведения классных часов. Охват педагогического коллектива школы в данном направлении работы поста «Здоровья+» - 100%.

Трудовое воспитание

Трудовое воспитание ребенка начинается с формирования в семье и школе с элементарных представлений о трудовых обязанностях. Труд был и остается необходимым и важным средством развития психики и нравственных представлений личности. Трудовая деятельность должна стать для школьников естественной физической и интеллектуальной потребностью.

Задачи трудового воспитания в условиях общеобразовательной школы решаются через:

- формирование у учащихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;
- развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применять знания на практике;
- воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;
- вооружение учащихся разнообразными трудовыми умениями и навыками, формирование основ культуры умственного и физического труда.

Общественно полезный труд организуется в интересах членов всего коллектива и каждого ребенка в отдельности. Он включает в себя труд по самообслуживанию в школе и дома (уборка класса, школьной территории, бытовой труд дома, уход за насаждениями и др.), летнюю работу на клумбах во время школьных каникул, трудоустройство в бригаде.

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа. В 9-11 классах прошли мероприятия, посвященные разнообразию профессий. Классные руководители помогают учащимся определить направление для дальнейшего обучения, при этом используются различные формы работы: тестирование, беседы с родителями, индивидуальные беседы, наблюдение, экскурсии в учебные заведения.

Уполномоченный по правам ребёнка.

Дети как полноправные члены общества должны находиться под защитой государства. Это направление правозащитной деятельности является приоритетным, поскольку именно эта категория граждан в силу своего возраста уязвима и зависима от мира взрослых. По этой причине у детей есть особые права по сравнению со взрослыми, что закреплено в конвенции ООН по правам ребенка. Эти особые права нуждаются и в специальных механизмах их защиты. Важное место занимает институт Уполномоченного по правам ребенка. В нашей школе функционирует орган уполномоченного по правам ребенка.

В течение 2022-2023 года уполномоченным по правам ребенка было проведено анкетирование учащихся и родителей, проведены классные часы:

«Декларация прав человека» (5-7 кл)

«Имею право» (3-4 кл)

«Ваш правовой статус, права, обязанности и ответственность от рождения до достижения совершеннолетия» (7-11 кл.).

За 2022 – 2023 учебный год обращений к уполномоченному по правам ребенка не было ни со стороны учащихся, ни со стороны родителей.

Работа с семьей.

Единство деятельности семьи и школы, эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы школы.

Цель данной работы - углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

Были поставлены следующие задачи:

1. создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде;
2. изучить семьи учащихся и условия воспитания ребёнка в семье;
3. установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе;
4. способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;
5. обозначить проблемы и способы содействия развитию личности детей;
6. воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи;
7. развивать интерес к истории своей семьи, её традициям;
8. изучить мнение семей обучающихся о школе и к уровню образовательных услуг. Для решения поставленных задач работа была организована в школе по следующим **направлениям:**

1. Информационно- просветительское:

- проведение родительских лекториев;
- классные родительские собрания;
- индивидуальная консультация психолога и социального педагога по вопросам воспитания учащихся;

2. Организационно - деятельностное;

- проведение заседаний общешкольного родительского комитета;
- участие в заседаниях Совета профилактики, организация рейдов совместно с социальным педагогом и педагогом-психологом в «социально неблагополучные семьи»;
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);

3. Творческое

- организация совместных классно-семейных праздников;
- выездные экскурсии;
- участие в проектной деятельности.

Для осуществления успешной работы школы с родительской общественностью необходимо понимать, что максимально привлечь родителей к участию в учебно-воспитательном процессе сможет только классный руководитель. Вся деятельность классного руководителя с родителями учащихся в нашей школе представлена следующими направлениями и формами:

- изучение семей и условий семейного воспитания;
- информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в классе;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- взаимодействие с родительским комитетом;
- совместная деятельность родителей и учащихся.

Основные вопросы воспитания учащихся, проблемы обучения решаются и обсуждаются на классных родительских собраниях. Чтобы найти выход из тупиковой ситуации классному руководителю необходимо выстроить работу так, чтобы родители смогли услышать его и помочь ему в разрешении данной проблемы. А услышать учителя могут родители не всегда. В этом состоит мастерство педагога - выстроить родительское собрание так, чтобы все родители прониклись существующей проблемой и помогли найти достойный выход.

Предложения по работе с родителями на следующий год:

1. Проводить открытые классные мероприятия.

2. Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий.
3. Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.
4. Организовать интерактивный лекторий для родителей на сайте школы.
5. Больше информировать родителей о достижениях нашей школы за учебный год, используя различные внутришкольные и внешние источники информации.
6. Применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).

Организация летней кампании.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ «Новожилкинская СОШ» организован летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Пришкольный оздоровительный лагерь - то система, способствующая развитию ребенка как личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни. Тематическая программа ЛДП в этом году носила название: «Дети будущего» Общее количество детей в лагере дневного пребывания составляет 75 человек. Из малообеспеченных семей – 20 Из многодетных семей – 6 Из неполных семей - 5 ТЖС - 2.

Результативность воспитательного процесса школы

В 2022 году школьном этапе олимпиад приняли участия 165 учащихся, 45% от общего количества обучающихся. Всего победителей и призёров 73 человека.

	20-21 уч.год	21-22 уч.год	22-23 уч.год
класс	человек	человек	человек
4	12	5	26
5	24	20	13
6	21	20	29
7	21	26	27
8	24	21	33
9	14	20	24
10	12	7	6
11	8	6	7
Всего приняло чел.	136	125	165

Победители и Призеры МЭ ВсОШ 2022-2023 учебный год					
№	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Победитель/ призер	Учитель, подготовивший победителя/ призера
1.	Горова Жанна	6	Литература	призер	Кузьмина Наталья Викторовна
2.	Перфильева Вероника	6	Английский язык	призер	Дубенкова Ольга Александровна
3	Кудрявцева Екатерина	7	Физическая культура	призёр	Миллер Татьяна Валентиновна
4.	Куроленко Степан	9	Физическая культура	призёр	Нечепорук Александр Валерьевич

5.	Кудрявцев Роман	7	ОБЖ	призёр	Нечепорук Александр Валерьевич
6.	Лунева Ирина	7	ОБЖ	призёр	Нечепорук Александр Валерьевич
7.	Назарова Анастасия	8	ОБЖ	призёр	Нечепорук Александр Валерьевич
8.	Шведков Данил	8	ОБЖ	призёр	Нечепорук Александр Валерьевич
9.	Долгих Никита	11	ОБЖ	призёр	Нечепорук Александр Валерьевич
10	Назарова Анастасия	8	Технология	победитель	Куракина Лариса Иннокентьевна

Призёр по физической культуре ученик 9 класса Куроленко Степан принял участие в РЭВОШ.

Участия в международных соревнованиях и мероприятиях для детей и молодежи.

Результативность воспитательного процесса школы

2022 – 2023 учебный год

Всероссийский уровень		
ФИО ученика	Место	Название конкурса, олимпиады и т.д
Ильюшина Алиса	Похвальная грамота	олимпиада по русскому учи.ру
Шидловский Евгений	Похвальная грамота	олимпиада по русскому языку учи.ру
Андреева Лиана	Похвальная грамота	олимпиада по русскому языку учи.ру
Лиханчан Максим	Похвальная грамота	олимпиада по русскому языку учи.ру
Ильюшина Алиса	Похвальная грамота	олимпиада по математике учи.ру 3 а
Андреева Лиана	диплом 1 степени	олимпиада по математике учи.ру
Евтушенко Екатерина	Сертификат участника	олимпиада по математике учи.ру
Самойлова Маргарита	диплом 2 степени	олимпиада по математике учи.ру
Кардопольцева Елизавета	Похвальная грамота	олимпиада по математике учи.ру
Яцук Диана	диплом 1 степени	олимпиада по математике учи.ру
Андреева Лиана	грамота 2 место	олимпиада "Безопасная дорога" учи.ру
Ильюшина Алиса	Диплом победителя	олимпиада "Безопасная дорога"
Евтушенко Екатерина	Сертификат участника	олимпиада "Безопасная дорога"
Кардопольцева Елизавета	похвальная грамота	олимпиада "Безопасная дорога" учи.ру
Лиханчан Максим	Похвальная грамота	олимпиада "Безопасная дорога" учи.ру
Самойлова Маргарита	Сертификат участника	олимпиада "Безопасная дорога" учи.ру
Андреева Лиана	грамота 3 место	Безопасный интернет учи.ру

	Сертификат участника	Безопасный интернет учи.ру
Кардопольцева Елизавета	Похвальная грамота	Безопасный интернет учи.ру
Лиханчан Максим	Похвальная грамота	Безопасный интернет учи.ру
Макурова Злата	Диплом победителя	Олимпиада "Безопасные дороги"
Шваев Иван	Похвальная грамота	Олимпиада "Безопасные дороги"
Шупенева Юлия	Сертификат участника	Олимпиада "Безопасные дороги"
Юдина Софья	Сертификат участника	Олимпиада "Безопасные дороги"
Буйлова Валентина	Сертификат участника	Олимпиада "Безопасные дороги"
Червячкова Арина	Сертификат участника	Олимпиада "Безопасные дороги"
Юдина Софья	Диплом победителя	Олимпиада по математике для 3 класса. учи.ру."
Макурова Злата	Диплом победителя	Олимпиада по математике для 3 класса. учи.ру.
Шупенева Юлия	Диплом победителя	Олимпиада по математике для 3 класса. учи.ру.
Щемелев Вадим	Похвальная грамота	Олимпиада на учи.ру "Безопасные дороги"
Кацелатов Арсений	Похвальная грамота	Олимпиада на учи.ру "Безопасные дороги"
Буйлова Валентина	Сертификат участника	Олимпиада по математике для 3 класса. учи.ру.
Ничипорук Эльвира	Сертификат участника	Олимпиада по математике для 3 класса. учи.ру.
Червячкова Арина	Сертификат участника	Олимпиада по математике для 3 класса. учи.ру.
Щемелев Вадим	Сертификат участника	Олимпиада по математике для 3 класса. учи.ру.
Юдина Софья	Сертификат с отличием	"УрокЦифры"
Червячкова Арина	Грамота участника	На Учи.Ру Марафон " Волшебная осень "
Шупенева Юлия	Грамота участника	На Учи.Ру Марафон " Волшебная осень "
Шваев Иван	Грамота участника	На Учи.Ру Марафон " Волшебная осень "
Сезик Захар	Грамота участника	На Учи.Ру Марафон " Волшебная осень "
Люшакова Мария	Грамота участника	На Учи.Ру Марафон " Волшебная осень "
Гаврилова Анастасия	Грамота лидера марафона	Марафон "Космическое приключение" (Учи.ру)
Кудрявцева Ольга	Грамота лидера марафона	Марафон "Космическое приключение" (Учи.ру)
Попов Степан	Грамота лидера марафона	Марафон "Космическое приключение" (Учи.ру)
Рязанцев Леонид	Грамота лидера марафона	Марафон "Космическое приключение" (Учи.ру)
Семенов Лев	Грамота лидера марафона	Марафон "Космическое приключение" (Учи.ру)
Быргазова Мария	Грамота участника марафона	Марафон "Космическое приключение" (Учи.ру)

Вознюк Евгений	Грамота участника марафона	Марафон "Космическое приключение" учи.ру
Гладко Артур	Грамота участника марафона	Марафон "Космическое приключение" учи.ру
Гонцов Илья	Грамота участника марафона	Марафон "Космическое приключение" учи.ру
Иванова Злата	Грамота участника марафона	Марафон "Космическое приключение" учи.ру
Китова Арина	Грамота участника марафона	Марафон "Космическое приключение" учи.ру
Лашкин Анатолий	Грамота участника марафона	Марафон "Космическое приключение" учи.ру
Мальцев Алексей	Грамота участника марафона	Марафон "Космическое приключение" учи.ру
Мелихова Регина	Грамота участника марафона	Марафон "Космическое приключение" учи.ру
Овчинников Максим	Грамота участника марафона	Марафон "Космическое приключение" учи.ру
Самойленко Илья	Грамота участника марафона	Марафон "Космическое приключение" учи.ру
Кудрявцева Ольга	Диплом победителя	Осенняя олимпиада по шахматам (Учи.ру)
Гаврилова Анастасия	Сертификат участника	Осенняя олимпиада по шахматам (Учи.ру)
Вознюк Евгений	Грамота лидера марафона	Марафон "Волшебная осень" (Учи.ру)
Кудрявцева Ольга	Грамота лидера марафона	Марафон "Волшебная осень" (Учи.ру)
Мамонтов Иван	Грамота лидера марафона	Марафон "Волшебная осень" (Учи.ру)
Попов Степан	Грамота лидера марафона	Марафон "Волшебная осень" (Учи.ру)
Самойленко Илья	Грамота лидера марафона	Марафон "Волшебная осень" (Учи.ру)
Быргазова Мария	Грамота участника марафона	Марафон "Волшебная осень" (Учи.ру)
Гаврилова Анастасия	Грамота участника марафона	Марафон "Волшебная осень" (Учи.ру)
Китова Арина	Грамота участника марафона	Марафон "Волшебная осень" (Учи.ру)
Семенов Лев	Грамота участника марафона	Марафон "Волшебная осень" (Учи.ру)
Быргазова Мария	Похвальная грамота за участие	Осенняя олимпиада по математике (Учи.ру)
Гаврилова Анастасия	Похвальная грамота за участие	Осенняя олимпиада по математике (Учи.ру)
Гладко Артур	Похвальная грамота за участие	Осенняя олимпиада по математике (Учи.ру)
Гонцов Илья	Похвальная грамота за участие	Осенняя олимпиада по математике (Учи.ру)
Иванова Злата	Похвальная грамота за участие	Осенняя олимпиада по математике (Учи.ру)
Овчинников Максим	Похвальная грамота за участие	Осенняя олимпиада по математике (Учи.ру)
Попов Степан	Похвальная грамота за участие	Осенняя олимпиада по математике (Учи.ру)
Русанова Юлия	Сертификат участника	Осенняя олимпиада по математике (Учи.ру)

Кудрявцева Ольга	Сертификат участника	Осенняя олимпиада по математике (Учи.ру)
Мелихова Регина	Сертификат участника	Осенняя олимпиада по математике (Учи.ру)
Мальцев Алексей	Сертификат участника	Осенняя олимпиада по математике (Учи.ру)
Семенов Лев	Сертификат участника	Осенняя олимпиада по математике (Учи.ру)
Вознюк Евгений	Диплом победителя	Осенняя олимпиада "Безопасные дороги" (Учи.ру)
Кудрявцева Ольга	Диплом победителя	Осенняя олимпиада "Безопасные дороги" (Учи.ру)
Гаврилова Анастасия	Похвальная грамота за участие	Осенняя олимпиада "Безопасные дороги" (Учи.ру)
Семенов Лев	Похвальная грамота за участие	Осенняя олимпиада "Безопасные дороги" (Учи.ру)
Мелихова Регина	Похвальная грамота за участие	Осенняя олимпиада "Безопасные дороги" (Учи.ру)
Быргазова Мария	Сертификат участника	Осенняя олимпиада "Безопасные дороги" (Учи.ру)
Зырянова Варвара	Сертификат участника	Осенняя олимпиада "Безопасные дороги" (Учи.ру)
Китова Арина	Сертификат участника	Осенняя олимпиада "Безопасные дороги" (Учи.ру)
Гаврилова Анастасия	Диплом победителя	Всероссийский творческий конкурс "Экология и мы"
Попов Степан	Диплом победителя	Всероссийский творческий конкурс "Экология и мы"
Гаврилова Анастасия	Сертификат участника	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности
Мелихова Регина	Сертификат участника	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности
Кудрявцева Ольга	Сертификат участника	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности
Русанова Юлия	Сертификат участника	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности
Мальцев Алексей	Сертификат участника	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности
Семенов Лев	Сертификат участника	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности
Быргазова Мария	Сертификат с отличием	Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры" (урок по теме "Видеотехнологии")
Гаврилова Анастасия	Сертификат с отличием	Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры" (урок по теме "Видеотехнологии")
Семенов Лев	Сертификат с отличием	Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры" (урок по теме "Видеотехнологии")
Кудрявцева Ольга	Сертификат с отличием	Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры" (урок по теме "Видеотехнологии")
Вознюк Евгений	Сертификат с отличием	Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры" (урок по теме "Видеотехнологии")
Мелихова Регина	Сертификат с отличием	Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры" (урок по теме "Видеотехнологии")

Русанова Юлия	Сертификат с отличием	Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры" (урок по теме "Видеотехнологии")
Гладко Артур	Сертификат с отличием	Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры" (урок по теме "Видеотехнологии")
Иванова Злата	Сертификат с отличием	Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры" (урок по теме "Видеотехнологии")
Ярмолюк Мария	Диплом победителя	Олимпиада по русскому языку Учи.ру
Чесноков Семен	сертификат с отличием	Всероссийская образовательная акция "Урок цифры"
Шульгин Евгений	сертификат с отличием	Всероссийская образовательная акция "Урок цифры"
Шульгин Николай	сертификат с отличием	Всероссийская образовательная акция "Урок цифры"
Мушникова Алиса	сертификат с отличием	Всероссийская образовательная акция "Урок цифры"
Смоликов Геннадий	сертификат с отличием	Всероссийская образовательная акция "Урок цифры"
Яцук София	сертификат с отличием	Всероссийская образовательная акция "Урок цифры"
Ярмолюк Мария	сертификат с отличием	Всероссийская образовательная акция "Урок цифры"
Мушникова Алиса	Диплом II степени	Всероссийский конкурс чтецов "О Ленинграде, Сталинграде горькая строка"
Ярмолюк Мария	Диплом II степени	Всероссийский конкурс чтецов "О Ленинграде, Сталинграде горькая строка"
Мушникова Алиса	Диплом за II место	Всероссийский конкурс, посвященный дню книг и авторскому праву "Книга - зеркало жизни" Номинация "Рисунок "Обложка любимой книги"
Яцук София	Диплом за II место	Всероссийский конкурс, посвященный дню книг и авторскому праву "Книга - зеркало жизни". Номинация "Рисунок "Обложка любимой книги"
Ярмолюк Мария	Диплом за I место	Всероссийский конкурс, посвященный дню книг и авторскому праву "Книга - зеркало жизни". Номинация "Рисунок "Обложка любимой книги"
Мушникова Алиса	Диплом III степени	Общероссийский конкурс "Разговоры о важном"
Яцук София	Диплом II степени	Общероссийский конкурс "Разговоры о важном"
Ярмолюк Мария	Диплом II степени	Общероссийский конкурс "Разговоры о важном"
Диденко Кирилл Игоревич	участник, сертификат с отличием	Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры" (урок "Видеотехнологии")
Колесникова Екатерина	участник, сертификат с отличием	Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры" (урок "Видеотехнологии")

Мелихов Михаил	участник, сертификат с отличием	Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры" (урок "Видеотехнологии")
Корниенко Анастасия Юрьевна	участник, сертификат с отличием	Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры" (урок "Видеотехнологии")
Мелихов Михаил	Диплом победителя	"Безопасные дороги", Учи.Ру
Корниенко Анастасия Юрьевна	Сертификат участника	"Безопасные дороги", Учи.Ру
Диденко Кирилл Игоревич	Похвальная грамота	"Безопасные дороги", Учи.Ру
Мелихов Михаил	Сертификат участника	Всероссийский экологический диктант
Червячков Захар	Сертификат участника	Всероссийский экологический диктант
Мелихов Михаил	Сертификат участника	Олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии
Диденко Кирилл	Сертификат участника	Олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии
Червячков Захар	Сертификат участника	Олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии
Ильюшин Андрей	Диплом победителя	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для 1-9 классов
Детиненко Анастасия	Диплом победителя	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для 1-9 классов
Черноярова Лилия	Диплом победителя	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для 1-9 классов
Синяя Виктория	Сертификат участника	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для 1-9 классов
Детиненко Анастасия	Диплом 1 степени	Всероссийский конкурс "Гордость страны" номинация: кроссворд
Улитин Роман	Диплом победителя	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" для 1-9 классов
Ильюшин Андрей	Сертификат участника	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" для 1-9 классов
Детиненко Анастасия	Сертификат участника	Всероссийский экологический диктант
Проскурина Алина	Сертификат участника	Всероссийский экологический диктант
Власов Анатолий	диплом III степени	Всероссийский экологический диктант
Власов Анатолий	Диплом победителя	Олимпиада "Безопасный интернет" для учеников 1-9 классов
Воробьев Матвей	Диплом победителя	Олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии
Понкратова Виолетта	Диплом победителя	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для 1-9 классов
Понкратова Виолетта	Диплом победителя, 1 место	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов
Понкратова Виолетта	Сертификат участника	Олимпиада Учи.ру. по шахматам для учеников 1-9
Понкратова Виолетта	Диплом победителя	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для 1-9 классов
Понкратова Виолетта	Диплом лауреата 1 степени	II Всероссийский дистанционный

		конкурс чтецов "Гордость страны"
Щербакова Валерия	Похвальная грамота	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" для 1-9 классов
Шуруров Глеб	Сертификат участника	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" для 1-9 классов
Чертов Сергей	Похвальная грамота	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" для 1-9 классов
Лиханчан Егор	Диплом победителя	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" для 1-9 классов
Понкротова Виолетта	Диплом победителя	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" для 1-9 классов
Шаламова Надежда	Диплом победителя	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" для 1-9 классов
Платонов Александр	Диплом победителя	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" для 1-9 классов
Рыкова Лариса	Сертификат участника	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" для 1-9 классов
Ефимов Александр	Диплом победителя	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" для 1-9 классов
Киселева Олеся	Сертификат участника	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" для 1-9 классов
Макуров Ярослав	Сертификат участника	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" для 1-9 классов
Дятлова Алена	Сертификат участника	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" для 1-9 классов
Шумкова Зинаида	Сертификат участника	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" для 1-9 классов
Понкротова Виолетта	Диплом победителя	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов
Шурупов Глеб	Диплом за высокие результаты	Игра "Сложение" на Учи.ру"
Дятлова Алена	сертификат с отличием	Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры" (урок "Видеотехнологии")
Макуров Ярослав	сертификат с отличием	Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры" (урок "Видеотехнологии")
Лиханчан Егор	сертификат с отличием	Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры" (урок "Видеотехнологии")
Шурупов Глеб	сертификат с отличием	Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры" (урок "Видеотехнологии")
Понкротова Виолетта	сертификат с отличием	Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры" (урок "Видеотехнологии")
Платонов Александр	сертификат с отличием	Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры" (урок "Видеотехнологии")
Ефимов Александр	сертификат с отличием	Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры" (урок "Видеотехнологии")
Куроленко Степан	сертификат с отличием	Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры" (урок "Видеотехнологии")
Киселева Олеся	сертификат с отличием	Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры" (урок "Видеотехнологии")

Березина Полина	сертификат с отличием	Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры" (урок "Видеотехнологии")
Шаламова Надежда	сертификат с отличием	Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры" (урок "Видеотехнологии")
Колосова Татьяна	сертификат с отличием	Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры" (урок "Видеотехнологии")
Макуров Ярослав	Сертификат участника	Всероссийский экологический диктант
Понкратова Виолетта	диплом III степени	Всероссийский экологический диктант
Лиханчан Егор	Сертификат участника	Всероссийский экологический диктант
Щербакова Валерия	диплом III степени	Всероссийский экологический диктант
Чертов Сергей	диплом III степени	Всероссийский экологический диктант
Ефимов Александр	Сертификат участника	Всероссийский экологический диктант
Шаламова Надежда	Сертификат участника	Всероссийский экологический диктант
Киселева Олеся	Сертификат участника	Всероссийский экологический диктант
Дятлова Алена	диплом III степени	Всероссийский экологический диктант
Куроленко Степан	Сертификат участника	VI Всероссийский Правовой (юридический) диктант
Дятлова Алена	Сертификат участника	VI Всероссийский Правовой (юридический) диктант
Платонов Александр	Сертификат участника	VI Всероссийский Правовой (юридический) диктант
Чертов Сергей	Сертификат участника	VI Всероссийский Правовой (юридический) диктант
Щербакова Валерия	Сертификат участника	VI Всероссийский Правовой (юридический) диктант
Колосова Татьяна	Сертификат участника	VI Всероссийский Правовой (юридический) диктант
Понкратова Виолетта	Сертификат участника	VI Всероссийский Правовой (юридический) диктант
Макуров Ярослав	Сертификат участника	VI Всероссийский Правовой (юридический) диктант
Березина Полина	Сертификат участника	VI Всероссийский Правовой (юридический) диктант
Лиханчан Егор	Сертификат участника	VI Всероссийский Правовой (юридический) диктант
Шурупов Глеб	Сертификат участника	VI Всероссийский Правовой (юридический) диктант
Киселева Олеся	Сертификат участника	VI Всероссийский Правовой (юридический) диктант
Ефимов Александр	Диплом победителя	VI Всероссийский Правовой (юридический) диктант
Горячкин Андрей	Сертификат участника	VI Всероссийский Правовой (юридический) диктант
Шаламова Надежда	Сертификат участника	VI Всероссийский Правовой (юридический) диктант
Ефимов Александр	Диплом победителя	Олимпиада "Безопасный интернет" для учеников 1-9 классов
Платонов Александр	Диплом победителя	Олимпиада "Безопасный интернет" для учеников 1-9 классов
Колосова Татьяна	Сертификат участника	Олимпиада "Безопасный интернет" для учеников 1-9 классов
Майбо Алина	Сертификат участника	Олимпиада "Безопасный интернет" для учеников 1-9 классов

Щербакова Валерия	Похвальная грамота	Олимпиада "Безопасный интернет" для учеников 1-9 классов
Дятлова Алена	Похвальная грамота	Олимпиада "Безопасный интернет" для учеников 1-9 классов
Шаламова Надежда	Диплом победителя	Олимпиада "Безопасный интернет" для учеников 1-9 классов
Лиханчан Егор	Диплом победителя	Олимпиада "Безопасный интернет" для учеников 1-9 классов
Шурупов Глеб	Диплом победителя	Олимпиада "Безопасный интернет" для учеников 1-9 классов
Чертов Сергей	Похвальная грамота	Олимпиада "Безопасный интернет" для учеников 1-9 классов
Понкратова Виолетта	Похвальная грамота	Олимпиада "Безопасный интернет" для учеников 1-9 классов
Макуров Ярослав	Диплом победителя	Олимпиада "Безопасный интернет" для учеников 1-9 классов
Беляева Анастасия	Сертификат участника	Олимпиада "Безопасный интернет" для учеников 1-9 классов
Понкратова Виолетта	Диплом победителя	Олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии
Шурупов Глеб	Похвальная грамота	Олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии
Шурупов Глеб	Диплом победителя	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов
Понкратова Виолетта	Диплом победителя	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов
Шаламова Надежда	Похвальная грамота	Олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии
Чертов Сергей	Диплом победителя	Олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии
Березина Полина	Сертификат участника	Олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии
Щербакова Валерия	Сертификат участника	Олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии
Яцук Ксения Сергеевна	Сертификат участника	Эко – Школа Зеленый флаг

Региональный уровень		
ФИО ученика	Место	Название конкурса, Олимпиады в и т.д
Ильюшина Алиса	участник	олимпиада "Олимпик" по русскому языку, математике, окружающий мир
Семенов Лев	Призёр	Региональная олимпиада для обучающихся начальных классов "Олимпик" (русский язык)
Вознюк Евгений	Участник	Региональная олимпиада для обучающихся начальных классов "Олимпик"(окружающий мир)
Русанова Юлия	Участник	Областной экологический конкурс "Покормите птиц зимой!"
Мелихова Регина	Участник	Областной экологический конкурс "Покормите птиц зимой!"
Мальцев Алексей	Участник	Областной экологический конкурс "Покормите птиц зимой!"
Яцук София	призер	Региональная олимпиада для обучающихся начальных классов "Олимпик" по математике
Яцук София	участник	Региональная олимпиада для обучающихся начальных классов "Олимпик" по русскому языку

Ярмолук Мария	участник	Региональная олимпиада для обучающихся начальных классов "Олимпик" по русскому языку
Мушникова Алиса	участник	Региональная олимпиада для обучающихся начальных классов "Олимпик" по русскому языку
Ярмолук Мария	участник	Региональная олимпиада для обучающихся начальных классов "Олимпик" по математике
Ярмолук Мария	участник	Региональный конкурс детских рисунков "Космос глазами детей"
Чугуевская Ульяна	участник	Региональный конкурс детских рисунков "Космос глазами детей"
Усмонов Саид	участник	Региональный конкурс детских рисунков "Космос глазами детей"
Мушникова Алиса	участник	Региональный конкурс детских рисунков "Космос глазами детей"
Тужикова Людмила	Участник	Региональный конкурс детских рисунков "Космос глазами детей"
Дубенков Александр	1	Викторина English Language
Мелихов Михаил	участник, сертификат участника	Областной конкурс "Био-блиц ко Дню Байкала"
Детиненко Анастасия	Диплом призера	Областной конкурс "Био-блиц ко Дню Байкала"
Детиненко Анастасия	Диплом призера, 3 место	Региональный заочный конкурс "Сохраним лес живым"
Лунова Ира	Диплом призера	Областной конкурс "Био-блиц ко Дню Байкала"
Шведков Данил	Диплом 3 степени	Открытое первенство по универсальному бою
Шурупов Глеб	Диплом призера 3 место	Областной конкурс "Био-блиц ко Дню Байкала"
Понкратова Виолетта	Диплом призера 3 место	Областной конкурс "Био-блиц ко Дню Байкала"
Рыкова Лариса	Диплом призера 3 место	Областной конкурс "Био-блиц ко Дню Байкала"
Куроленко Степан	участие	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре
Яцук Ксения	Диплом призера	Областной конкурс "Био-блиц ко Дню Байкала"
Громинский Алексей	диплом I степени	Федерально - окружное соревнование программы "Шаг в будущее" по Сибирскому и Дальневосточному Федеральным округам РФ
Громинский Алексей	Сертификат участника	XXII областного конкурса "Лучший ученик года"
Коновалова Яна	Диплом II степени	XXV областной фестиваль-конкурс исполнителей эстрадной песни
Аминова Марина	Диплом призера	Областной конкурс "Био-блиц ко Дню Байкала"

Название мероприятия	Победители, призёры, лауреаты	Руководитель
Муниципальный уровень		
НПК «Юниор»	Дроздова С- сертификат участника	Бунтова Н.В.
НПК «Старшеклассники»	Громинский Алексей– 2 место Долгих Иван – 1 место	Овчинникова Е.Н.
Районный конкурс по информатике «Цифровая капель»	Диденко Кирилл- сертификат участника	Шведкова Е.С.
Конкурс сочинений «Будущее моего села»	Округин Юрий – диплом 2 степени Гладких Сергей- благодарность	Кузьмина Н.В.
Матчевая встреча по боксу в спортивном комплексе «Олимп»	Округин Юрий- грамота	Николаев Н.Н
Конкурс на лучшую эмблему «Мы за здоровый образ жизни»	Жилинская Светлана Диплом победителя	Дашкевич Е.В.
Открытое легкоатлетическое двоеборье МБУДО «ДЮСШ»	Шведков Данил – грамота за 2 место	Нечепорук А.В
«Живая классика»	Катопольцев Константин – 2 место Округин Юрий - сертификат	Кузьмина Н.В.
Спортивное ориентирование	Команда Ж15- 2 место Команда М15 – 1 место	Рувмянцева О.В
Спортивный туризм на пешеходных дистанциях	Команда – 3 место	Рувмянцева О.В
Я молодой избиратель	Громинский Алексей - победитель	Рожкова В.Л.
Выборы председателя районного парламента	Громинский Алексей - победитель	Рожкова В.Л.
Региональный уровень		
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Картопольцев Константин Диплом	Кузьмина Н.В.
Всероссийский уровень		
Всероссийский экологический диктант	Аксёнова Виктория, Белозёрцева Алена Вознюк Денис Диденко Кирилл Дмитриев Иван	Дашкевич Е.В.
Всероссийский сайт Министерства образования Олимпиада «Русские народные сказки»»	Шаламов И – Пм, Сергеев А – Пм	Щербакова Н.В.
оссийская онлайн - олимпиада "Безопасные дороги".	282 человека С 1 по 9 класс Сертификат участника	Классные руководители
Участие в онлайн олимпиаде по русскому языку, платформа Учи.ру	Корниенко Анастасия - призер	Кузьмина Н.В.
ГТО	Бронзовый значок отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»: Гладко Артем Дмитриев Иван Серебряный значок отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»: Шведков Данил	Нечепорук А.В
Пятая международная онлайн-олимпиада по математике	Радаева Наталья- сертификат	Власова М.П
Международный уровень		
Эко-школа. Конкурс рисунков	Жилинская Светлана, Округин Юрий Капанова Дарья Сертификат	Кузьмина Н.В.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью Школы; представляет интересы Школы и совершает сделки от имени школы, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Школы, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы.
Управляющий совет МБОУ	Рассматривает вопросы по организации и улучшению условий труда педагогических и других работников МБОУ; совершенствованию материально-технической базы МБОУ; организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий; участвует в разработке и согласовании локальных актов ОУ; участвует в подготовке и представлении общественности публичного отчета ОУ по итогам учебного и финансового года; создаёт необходимые условия для работы подразделений общественного питания и медицинского обслуживания.
Педагогический совет МБОУ	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Методический совет МБОУ	Способствует педагогической инициативе и осуществляет дальнейшее управление по развитию инициативы; определяет общие принципы, направления, стратегии и перспективы методической работы в Школе; разработает рекомендаций по стратегии развития методической деятельности в Школе; определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогических кадров; осуществляет планирование, организацию методической службы, анализ и оценку ее результатов; координирует деятельность методических объединений; проводит анализ инноваций, представляемых руководителями методических объединений, организует их внедрение, контроль результатов; организует работу по развитию профессионального мастерства педагогов, пропаганды актуального педагогического опыта.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение:

- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей точных наук;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей естественных наук и других предметных областей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Парламентский совет и Родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020 –2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	385	378	363
	– начальная школа	152	148	152
	– основная школа	212	212	194
	– средняя школа	21	18	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	2	1	-
	– основная школа	1	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			-
	– об основном общем образовании	1	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			-
	– в основной школе	-	-	-
	– средней школе	1	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Количество обучающихся ОО с 2020-2023 учебного года по 2022- 2023 учебный год понизилось на 0,9 %

Профильного обучения в Школе нет. Углублённо изучается математика, русский язык и литература в 10,11 классе. Для обучающихся СОО выбран универсальный профиль. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью составило 46 человек. Инвалидов без статуса ОВЗ – 4 человека.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю
«успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успеваю-т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	37	37	100	18	49	0	0	0	0	0	0	0	0
3	39	39	100	19	49	1	2,5	0	0	0	0	0	0
4	37	37	100	12	32	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	113	113	100	49	43	1	2,5	0	0	0	0	0	0

Количество обучающихся в 2023 году НОО остается прежним. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 процента (в 2022 был 47%), один обучающийся окончил на «5» учебный год, что соответствует повышению на 2,5 % .

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по
показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	23	23	100	8	33	0	0	0	0	0	0	0	0
6	36	36	100	9	25	0	0	0	0	0	0	0	0
7	32	32	100	8	25	0	0	0	0	0	0	0	0
8	40	40	100	7	18	1	2,5	0	0	0	0	0	0
9	41	41	100	19	46	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	172	172	100	51	30	1	2,5	0	0	0	0	0	0

Количество обучающихся ООО снизилось на 6%. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10%, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,1%.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2023 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики не достаточно справились с предложенными работами и продемонстрировали низкий уровень достижения учебных результатов. Согласно учебному плану 2022-2023 учебного года в ОО изучаются все предметы включённые в перечень предметов ВПР – 2023.

предмет	Всего в классе уч-ся	Выполнил и работ	Оценки ВПР				Подтвердили оценку	Понизили оценку чел./%	Повысили оценку	успеваемость	качество	Средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	173	148	37	62	43	6	70- 47%	72- 48%	6-4%	75	33	2,7
Математика	173	158	51	75	30	2	76- 48%	108- 68%	4- 2,5%	67	22	3
Окружающий мир	37	37	0	12	25	3	34- 92%	3-8%	0	100	76	4
Биология	72	62	23	32	3	1	14- 23%	47- 76%	1- 1,6%	58	6	2,8
География	57	53	19	27	5	1	13- 25%	37- 70%	2- 3,7%	62	11	3,4
Физика	40	38	5	9	4	0	26- 68%	12- 32%	0	34	10	3
История	60	43	12	25	12	1	15- 35%	25- 58%	3-7%	88	30	3
Обществознание	52	48	22	15	10	1	19- 39%	27- 56%	2-4%	54	23	2,3
Английский язык	32	29	23	5	1	0	4- 14%	24- 83%	1- 3,4%	21	4	2,1

Общие выводы по результатам ВПР 2023

1. Более 50 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по биологии – 76%; по географии – 70%; английскому языку – 83%. Подтверждение зафиксировано по окружающему миру, физике. Повышение отметок наблюдается по истории, географии, русскому языку, математике.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал снижение качества знаний по биологии.
3. Снижению качества обучения возможно с проведением ВПР в компьютерной форме по географии, по истории и обществознанию.
4. Высокий процент качества (76%) и успеваемости (100%) по окружающему миру, низкое качество показывает английский язык и биология, успеваемость более 50% по русскому

языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	Сотметками «4» и «5»	%	Сотметкам и «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%							
10	9	9	100	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	8	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Количество обучающихся СОО снизилось на 25%. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном год понизилось на 15 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», составило 44%).

В 2023 году учащиеся 11 класса сдавали итоговое сочинение (изложение) по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2023 году ЕГЭ сдавали все обучающиеся 11 класса. Математика была по выбору профильная или базовая. Из 8 выпускников аттестаты среднего общего образования получили 8 человек – 100%.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	8	0	0	54
Математика(проф.)	1	0	0	5
История	2	0	0	30
Обществознание	2	0	0	39
Литература	1	0	0	87
Математика (база)	7	0	0	4
Итого:				37

Результаты сдачи ЕГЭ (средний балл) в динамике

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Предмет	Средний балл	Средний балл	Средний балл
Русский язык	62	55	54
Математика(проф.)	47	40	5
Физика	44	-	-
История	-	-	30
Биология	-	-	-
Обществознание	44	57	39
Химия	44	28	-
Информатика	-	-	-
Математика (база)	4	4	4
Литература	-	-	87
Итого:	50	40	37

Результаты сдачи ОГЭ – 2023

Предмет	Сдавали всего человек	Кол- во обучающихся, получивших 5	Кол- во обучающихся, получивших 4	Кол- во обучающихся, получивших3	Успеваемость/ Качество
Русский язык	41	12	13	16	100/61
Математика	41	0	28	13	100/68
Химия	1	0	1	0	100/100
Информатика	9	0	3	6	100/33
Обществознани е	31	0	1	30	100/3
География	37	14	21	2	100/95
История	1	0	0	1	100/0
Физика	1	0	0	1	100/0

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1-11-х классов.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Другое
2019	32	14		17	10	4	6		
2020	31	8	1	18	14	5	8	1	
2021	38	11	0	35	16	7	11		

Определение выпускников в 2022 году МБОУ «Новожилкинская СОШ» 11 класс (6 человек)

№	Место определения	Кол-во человек	%
1	Техникум общественного питания и торговли г.Ангарск	1	17
2	Усольский медицинский техникум	3	49
3	Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга.	1	17
4	Ангарский политехнический техникум	1	17

9 класс (29 человек)

№	Место определения	Кол-во человек	%
1	г.Ангарск, Ангарский автотранспортный техникум	6	20
2	г.Ангарск, ГБП ОУ «Ангарский промышленно-экономический техникум»	5	18
3	АПОУ ИО-Ангарский строительный техникум	2	7
4	Ангарский индустриальный техникум	1	3
5	г.Ангарск ОГБП ОУ Ангарский медицинский колледж	2	7
6	г.Ангарск, ГАПОУ ИО Ангарский техникум общественного питания и торговли	4	15
7	Ангарский техникум общественного питания и торговли	3	12
8	Иркутский техникум авиастроения и металлообработки	1	3
9	Ангарский техникум строительных технологий	1	3
10	г.Ангарск, ОГБПОУТ «Училище олимпийского резерва»	1	3
11	Усольский техникум сферы обслуживания	1	3
12	Иркутский областной художественный колледж им И.Л.Копылова	1	3
13	Иркутский геологоразведочный техникум	1	3

Определение выпускников в 2023 году МБОУ «Новожилкинская СОШ» 11 класс (8 человек)

№	Место определения	Кол-во человек	%
1	ОГБПОУ Усольский медицинский техникум	4	50
2	Иркутск, филиал Всероссийского Государственного Института Кинематографии	1	12,5
3	Г.Иркутск, ИрНИТУ, Институт экономики, управления и права	1	12,5

4	Ангарский политехнический техникум	1	12,5
5	ИГМТ Иркутский гелиометеорологический техникум	1	12,5

9 класс (21 человек)

№	Место определения	Кол-во человек	%
1	г.Ангарск, «Техникум общественного питания и торговли»	4	19
2	г.Ангарск «Ангарский промышленно-экономический техникум»	3	14
3	г.Ангарск, «Ангарский педагогический колледж»	4	19
4	г.Ангарск, «ОГБПОУ Ангарский медицинский колледж»	2	9,5
5	г.Ангарск, «Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий»	3	14
6	г.Улан-Удэ, УУКЖТ	1	5
7	г.Ангарск, АПТ	2	9,5
8	Ангарский автотранспортный техникум	1	5
9	Ангарский техникум строительных технологий	1	5

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Распределение работников, осуществляющих педагогические функции, по стажу педагогической работы

До3лет	От3 до 5 лет	От5 до 10 лет	От10 до 20 лет	Больше20лет
4	3	2	3	18
13%	10%	7%	10%	60%

Коллектив образовательной организации пополняется молодыми кадрами. В 2020-202, 2021-2022 учебных годах в ОО приступили к работе 4 молодых специалиста, имеющие статус «молодой специалист», в начале учебного 2023-2024 года приступил к работе еще один молодой специалист. Основной состав педагогического коллектива составляют работники, имеющие большой опыт педагогической работы.

Возрастной состав педагогов

До35лет	От35 до 45 лет	От45 до55 лет	Старше 55 лет
8	3	9	10
27%	10%	30%	33%

Активно проходит обучение учителей на курсах повышения квалификации раз в три года и профессиональной переподготовки по актуальным проблемам образования педагогов и приоритетным направлениям, определяемым образовательным учреждением и муниципальной системой образования. За последние три года все педагоги ОО прошли курсы повышения квалификации.

В школе работают высококвалифицированные педагоги.

Из 30 учителей 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию; 13 педагогов имеют I квалификационную категорию, 6 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности и 7 педагога без категории и 5 «молодых специалиста». 4 педагога награждены значком «Отличник народного просвещения» и знаком «Почётный работник общего образования РФ», 10 педагогов награждены Почётными грамотами Министерства образования Иркутской области и Российской Федерации.

Высшая категория	первая категория	аттестованы на соответствие занимаемой должности	без категории
	3		
0%	3%	0%	7%

Развитие кадрового потенциала

В школе ведётся систематическая работа по повышению квалификации педагогических кадров, развитию кадрового потенциала посредством текущего и ежегодного анализа кадровой

ситуации и планирования повышения квалификации педагогических работников.

В школе уделяется внимание развитию молодых учителей. Разработана и реализуется программа «Наставничества» по «Дорожной карте» которой, осуществляется методическая и организационная помощь молодым специалистам.

Выводы:

Кадровый состав ОО обеспечивает качественную реализацию основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями законодательства РФ в области образования.

Результаты деятельности коллектива педагогов имеют положительную динамику:

Наблюдается стабильность в доле педагогов, имеющих квалификационные категории;

Отсутствуют педагоги, непрошедшие обучение по программам повышения квалификации;

количество различных конкурсов, в которых участвуют педагоги и воспитанники, ежегодно возрастает, наблюдается стабильность их уровня, увеличивается количество побед и призовых мест, педагоги принимают результативное участие в профессиональных конкурсах на муниципальном уровне;

ведётся работа с молодыми специалистами по целевой модели наставничества.

Коллектив школы – стабильный, дружный, работоспособный, способный достигать высоких результатов образовательной деятельности, высокого качества общего образования, но существуют проблемы:

Большая загруженность педагогов (нагрузка учителей математики и русского языка составляет 30-32 часа)

Неумение отслеживать индивидуальный прогресс ребенка. Низкая мотивация к профессиональному развитию

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21067 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 9778 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9868 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9868	9567
2	Художественная	8150	2697
3	Справочная	502	389
4	Учебные пособия	2547	750

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 31 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинета, 19 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Лаборатория по физике;
- Лаборатория по химии;
- Компьютерный класс;
- Столярная мастерская;
- Кабинет технологии для девочек;
- кабинет домоводства;
- кабинет ОБЖ (оборудован комплекс – тренажер КТРП – 010 – «ЭЛТЕК», стенды по ПДД)
- два кабинета «Точка Роста» (оборудованы: 3Dпринтер, МФУ, квадрокоптеры, 3Dоборудование, 10 планшетов, два ноутбука, комплект для обучения шахматами, интерактивный комплекс, комплект набора для проведения уроков технологии; тренажёр манекен для тренировки удаления инородных тел, тренажёр манекен для сердечно-лёгочной реанимации, шлем виртуальный; табельные средства для оказания первой медпомощи, наборы ЛЕГО), фотоаппарат
- логопедический кабинет (моноблок, логопедические тренажёры)

На третьем этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. Для спортивного зала приобретается: мячи, обручи, маты, сетки для мячей, лестница для тренировок, медболы, канат, гранаты, ядро мужское и женское, счётчик для отжимания, лыжные палки, лыжные ботинки, стенка шведская, гимнастическая с перекладиной для подтягивания, щит для метания навесной на шведскую стенку.

В 2022 году было получено оборудование; планшеты – 19 шт., ноутбуки – 59 шт., интерактивная доска – 5 шт., телевизор – 1 шт., МФУ лазерное – 35 шт., проектор- 2 шт., которое используется в учебном процессе.

Цифровая лаборатория для учителя по физике, биологии, химии, также активно используется педагогами и обучающимися в учебном процессе. Оснащение для кабинетов географии, математики, начальных классов, астрономии, учителя-логопеда, технологии, биологии и экологии, направлено на развитие интереса заниматься научно-исследовательской и проектной деятельностью (в 2022-2023 учебном году занимались данной работой 29 обучающихся, в 2023-2024 учебном году начали работу 32 человека), повышается интерес к учебной деятельности.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.04.2017. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	363
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	153

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	193
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	190 (49%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		4 (1%)
– федерального уровня		16 (4,1%)
– международного уровня		10 (2,6%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (4,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		4
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		1
– Средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (10%)
– первой		13 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (23%)
– больше 30 лет		10 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (7%)
– от 55 лет		10 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	10 (35%)
прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,36

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	36
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	363 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

за 2023 год

Полное официальное наименование Учреждения –
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новожилкинская средняя общеобразовательная школа»
(дошкольное отделение)

Статус Учреждения:

тип – общеобразовательная организация;

организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Фактический и юридический адрес Учреждения: 665494, Российская Федерация, Иркутская область, Усольский район, деревня Култук, улица Тракторная, 5.;

665494, Российская Федерация, Иркутская область, Усольский район, с. Новожилкино ул.Мира,12

Учредитель: учредителем (собственником) Учреждения является муниципальный район Усольского районного муниципального образования. Функции и полномочия учредителя осуществляет Комитет по образованию муниципального района Усольского районного муниципального образования (далее – Учредитель).

В дошкольном отделении функционирует одна разновозрастная группа для детей в возрасте от 2 до 8 лет.

Анализ работы учреждения выполнено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- Оценка образовательной деятельности;
- Оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки выпускников;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка кадрового обеспечения
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Вывод: в данном отчете представлены результаты оценки образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки выпускников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования

внутренней системы оценки качества образования. В целом экспертиза содержания и качества подготовки обучающихся способствовала совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности в дошкольном учреждении и оказала положительное влияние на повышение организации и ответственности по представлению образовательных услуг, способствовала развитию системы внутренней оценки качества образования. Отчет по самообследованию подготовлен на основании отчетов руководителей структурных подразделений и заместителей директора по всемнаправлениям деятельности учреждения.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Оценка образовательной деятельности.

Образовательная программа Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Новожилкинская СОШ» (дошкольное отделение) разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Закон об образовании РФ (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 года);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013г. № 30384);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013г. № 30038).

Образовательная программа МБОУ «Новожилкинская СОШ» (дошкольное отделение) является основным внутренним нормативно-управленческим документом, регламентирующим жизнедеятельность детского сада. Образовательная программа МБОУ «Новожилкинская СОШ»(дошкольное отделение) призвана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в МБОУ «Новожилкинская СОШ» (дошкольное отделение).

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В 2023 учебном году педагоги МБОУ работали над решением следующих задач:

1. Формирование речевых навыков и коммуникативных возможностей у дошкольников.
2. Повышение педагогической компетенции родителей через использование эффективных форм взаимодействия и сотрудничества.

Решению поставленных задач способствовала следующая методическая работа:

Педагогические советы		
№	Название	Цель
1	Приоритетные направления ДОУ на 2022-2023 учебный год.	1. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом на 2022-2023 уч. год; 2. Подведение итогов подготовки помещений, территории к новому учебному году; 3. Утверждение расписания образовательной деятельности; 4. Решение педсовета;
2	Формирование речевых навыков и коммуникативных возможностей дошкольников	1. Выявить уровень развития речевых навыков детей дошкольного возраста. 2. Создание условий в группе 3. Планирование.
3	Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через игровую деятельность	1. определить пути совершенствования организации игровой деятельности
4	Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством современных технологий.	1. Повышение профессиональной компетентности воспитателей по использованию современных образовательных технологий по формированию у детей целостной картины мира, расширению кругозора. 2. Эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию речи. 3. Работа с родителями по данной проблеме.
5	Подведение итогов работы за 2023 учебный год и рассмотрение перспектив на следующий учебный год.	1. Подвести итоги работы коллектива за учебный год. 2. Проанализировать работу по выполнению задач годового плана. 3. Намечить перспективы на следующий учебный год.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной образовательной программы МБОУ «Новожилкинская СОШ» (дошкольное отделение) в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями деревни.

На территории деревни находится Култукское начальное отделение МБОУ «Новожилкинская СОШ». Мы отслеживаем успеваемость детей на начальном уровне образования и проводим совместные спортивные соревнования с бывшими выпускниками. Организуем экскурсии в образовательную организацию детей подготовительной к школе группы. Проводим открытые мероприятия в МБОУ.

Наши педагоги и дети принимают активное участие в праздниках, проводимых работниками клуба «Я силы у земли беру», «В гостях у сказки», «Масленица», «9 Мая».

Работа с родителями:

№	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Совместная поделка «Осенняя фантазия»	октябрь	Воспитатели
2.	Праздник Осени.	октябрь	Воспитатели
3.	Праздник, посвященный Дню матери.	ноябрь	Воспитатели
4.	Привлечение родителей к помощи в подготовке Новогодних утренников	декабрь	Воспитатели
5.	Конкурс поделок ко дню «день защитника»	февраль	Воспитатели

	отечества»		
6.	Акция уборка снега на «Аллее Памяти»	февраль	Воспитатели
7.	Музыкальное поздравление детей, мам и бабушек	март	Воспитатели
8.	Конкурс поддела ко дню космонавтики	апрель	Воспитатели
9	Праздник выпуска в школу	май	Воспитатели

В МБОУ «Новожилкинская СОШ» (дошкольное отделение) создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБОУ, активно принимают участие в жизни дошкольного учреждения.

При этом решаются приоритетные задачи:

- Повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- информационно- просветительная работа;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Вывод: МБОУ «Новожилкинская СОШ» (дошкольное отделение) зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Оценка системы управления Учреждения:

Управление МБОУ «Новожилкинская СОШ» (дошкольное отделение) осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», и на основании Устава. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Руководство деятельностью МБОУ осуществляется директором Шаламовой Ириной Васильевной, действует от имени Учредителя, заключает хозяйственно-правовые договора, пользуется правом распоряжения средствами, утверждает структуру МБОУ «Новожилкинская СОШ» (дошкольное отделение) и штатное расписание, издает приказы, обязательные для всех работников, обеспечивает выполнение муниципального задания. Директор несет ответственность перед воспитанниками, их родителями (законными представителями), обществом, учредителем, государством в соответствии с трудовым договором, Уставом, Законодательством РФ.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании трудового коллектива, Положение о Педагогическом совете Учреждения, Положение о Родительском комитете.

Общее собрание трудового коллектива МБОУ обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны

здоровья воспитанников.

Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста воспитателей.

Родительский комитет Учреждения содействует организации совместных мероприятий в Учреждении и оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Вывод: Структура и механизм управления МБОУ «Новожилкинская СОШ» (дошкольное отделение) определяют стабильное функционирование, реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников: _

В соответствии с ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 64) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования при реализации основной образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

В процессе диагностики исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, тестирования.

Содержание диагностики связано с основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ «Новожилкинская СОШ» (дошкольное отделение), включает два компонента: диагностику образовательного процесса (диагностика освоения образовательных областей программы) и диагностика детского развития. Диагностика образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а диагностика детского развития проводится на основе оценки развития качеств ребенка.

В соответствии с ФГОС ДО планируемых итоговых результатов (в конце подготовительной к школе группы) освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования основаны на целевых ориентирах (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования) и описывают качества ребенка, которые он может приобрести в результате освоения программы.

Периодичность диагностики в дошкольном учреждении - два раза в год. Используемые методы (наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, тестовый метод) не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Применение данных методов позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы пообразовательным областям за 2023 год

№	Образовательные области	2023го д
1	«Физическое развитие»	96%
2	«Художественно-эстетическое развитие»	95%
3	«Речевое развитие»	90%
4	«Социально-коммуникативное развитие»	91%
5	«Познавательное развитие»	93%

Таким образом, результаты обследования освоения программного материала детьми всех возрастных групп показали в основном высокий уровень, Дети освоили программу на 93 %

Распределение детей подготовительной группы по уровням готовности к школе: 1 чел.- высокий, 2чел.- выше среднего.

Участие детей в конкурсах различного уровня может являться одним из критериев качества подготовки воспитанников:

Результативность участия воспитанников в конкурсах за 2023 год

Название конкурса	уровень	участники	результат
Олимпиада «Великий математик.»	Всероссийский	Куракина Лена Юдин Тимофей Кузнецов Захар	Диплом (2 степени)Диплом (1 степени)Диплом (1 степени)
Олимпиада «Развитие речи»	Всероссийский	Кузнецов Захар Юдин Тимофей Куракина Лена	Диплом за участие Диплом (2 место) Диплом(2 место)
Конкурс «Русская матрёшка»	Всероссийский	Климова Ярослава Юдин Тимофей Мыльников Сабина Куракина Лена Капранов Данил	Диплом (1 степени)Диплом (2 степени)Диплом (1 степени)Диплом (1 степени)Диплом (2 степени)
Конкурс «Открытка для мамы»	Всероссийский	Капранов Данил Юдин Тимофей Климова Ярослава	Диплом (2 место)Диплом (1 место)Диплом (2 место)
Конкурс "Мамин день календаря"(мамочка моя)	Всероссийский	Заборский Ярослав Климова Ярослава Кузнецов Захар Куракина Яна Юдин Тимофей	Диплом (3 место)Диплом (3 место)Диплом (за участие)Диплом (за участие)Диплом (за участие)
Творческий конкурс "Порановогодних фантазий и волшебства"	Всероссийский	Мыльникова Сабина Мясников Толя Капранов Данил Заборский Ярослав	Диплом (1 степени)Диплом (1 степени)Диплом (1 степени)Диплом (1 степени)
Конкурс "Там где сказкаживёт"	Международный	Капранов Данил Климова Ярослава Юдин Тимофей	Диплом (2 место) Диплом (1 место)Диплом (1 место)

В конкурсах участвовали дети: Первая младшая, вторая младшая, старшая и подготовительная к школе группы. 9 человек приняли участие в 2 конкурсах: всероссийских и международных.

В участии детей в конкурсах заинтересованы не только педагоги, но и родители.

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями приняли активное участие в конкурсе «Осенняя фантазия.», приняло участие 95% родителей.

Для праздника «Масленица», родители изготовили чучело для детского сада, принимали участие в конкурсе «Самые вкусные блины».

Вывод: Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Новожилкинская СОШ» (дошкольное отделение) реализуется в полном объеме.

Оценка организации учебного процесса:

В МБОУ «Новожилкинская СОШ» функционирует 1 разновозрастная группа, среднее количество детей за год – 12 человека от 2 – 8 лет.

Основной контингент воспитанников ориентирован на 12 часовое пребывание. Режим работы – пятидневный с 7⁰⁰ до 19⁰⁰, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей.

Образовательный процесс в МБОУ «Новожилкинская СОШ» (дошкольное отделение) осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию, утверждённого заведующим. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13)

Учебный план:

Виды деятельности	Первая младшая группа (2-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)
Познавательное развитие	2	2	2	3
Формирование элементарных математических представлений	1/36	1/36	1/36	1/36
Ознакомление с окружающим миром	1/36	1/36	1/36	2/72
Речевое развитие	1	1	1	2
Развитие речи	1/36	1/36	1/36	2/72
Художественно – эстетическое развитие	4	4	4	5
Рисование	1/36	1/36	1/36	2/72
Лепка	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
Аппликация	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
Музыка	2/72	2/72	2/72	2/72
Физическое развитие	3	3	3	3
В помещении	3/108	3/108	2/72	2/72
На воздухе			1/36	1/36
ИТОГО:	10/360	10/360	10/360	13/432
Продолжительность занятий	не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	20 минут с перерывами между занятиями – не менее 10 минут	30 минут с перерывами между занятиями – не менее 10 минут	40 минут с перерывами между занятиями – не менее 10 минут	45 минут с перерывами между занятиями – не менее 10 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня	-	-	-	25 минут
<i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i>				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Образовательный процесс построен на основе комплексно-тематического принципа. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектная деятельность.

Учитывая, что одним из направлений деятельности МБОУ «Новожилкинская СОШ» (дошкольное отделение) является физическое развитие детей, в детском саду отработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Содержание физкультурно-оздоровительной работы включает в себя:

- гимнастику после сна;
- артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастику;

Лечебно-профилактические мероприятия в МБОУ «Новожилкинская СОШ»

(дошкольное отделение):

- оздоровительные мероприятия;
- организация сбалансированного питания (Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для детей от 2 до 8 лет. На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, заведующего, завхоза. Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием: холодильник, плиты, электрокотел. В группах соблюдается питьевой режим);
- организация гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий (Ежедневные осмотры детей с целью выявления нездоровых детей; проведение профилактических

прививок, вакцинация от гриппа; проведение профилактической и текущей дезинфекции в группах, проведение противоэпидемиологических мероприятий).

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется со всеми детьми. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период – в зале, в теплый – на улице); после

дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги МБОУ «Новожилкинская СОШ» (дошкольное отделение) формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям. С детьми проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босо хождением по нестандартным массажным дорожкам, полоскание горла контрастной водой.

Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей, и имеющих мед. отвод от физических нагрузок после болезни.

Медицинское обслуживание осуществляет ОГБУЗ «Усольская городская больница». МБОУ «Новожилкинская СОШ» (дошкольное отделение) не предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника. Фельдшер осуществляет контроль в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ.

Фельдшер наряду с администрацией МБОУ «Новожилкинская СОШ» (дошкольное отделение) несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно- профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие МБОУ «Новожилкинская СОШ» (дошкольное отделение), имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги оказываются бесплатно.

Педагогический состав МБОУ «Новожилкинская СОШ» (дошкольное отделение) и фельдшер совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно-ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с фельдшером.

Вывод: Образовательный процесс в ОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить уровень образовательной работы

Медицинское обслуживание МБОУ «Новожилкинская СОШ» (дошкольное отделение) в МБОУ «Новожилкинская СОШ» (дошкольное отделение) организовано в соответствии с Договором № 74 от 01.04.2019 г. об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение

СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Контингент выпускников по годам:

<i>Дошкольное образование</i>	<i>Кол- во детей</i>
2021-2022гг.	2
2022-2023гг.	3
Кол-во детей, идущих в школу: 3 человека	

Оценка качества кадрового обеспечения:

-по уровню образования -

всего 2 педагога

Высшее образование	%	ср-спец. образовани е	%
		2 человека	100

-по стажу работы -

всего 2 педагога

<u>От 5 – до 10 лет</u>	<u>%</u>	<u>От 10 до 20лет</u>	<u>%</u>	<u>От 20 и с выше</u>	<u>%</u>
1	0	0	0	0	0

-по квалификационным категориям -

всего 2 педагога

<u>Соответствие</u>	<u>%</u>	<u>1 категория</u>	<u>%</u>	<u>2 категория</u>	<u>%</u>	<u>Без категории</u>	<u>%</u>
0	0	0	0	0	0	2	100

Курсы повышения квалификации педагогов

<u>ФИО</u>	<u>Занимаемая должность</u>	<u>Место проведения</u>		<u>Название</u>
Колесникова Анастасия Ионовна	Воспитатель	36 ч	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	Речевое развитие детей дошкольного возраста с помощью познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО
Капанова Ольга Николаевна	Воспитатель			

МБОУ «Новожилкинская СОШ» в 2023 г.

Вывод: Анализ педагогического состава МБОУ «Новожилкинская СОШ» (дошкольное отделение) позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный. Может решать задачи воспитания и развития каждого ребенка, курсовую подготовку прошли оба педагога.

Учебно-методическое обеспечение

Методический кабинет обеспечен учебно-методическими пособиями и методической литературой. Имеются в достаточном количестве хрестоматии и энциклопедии для чтения детям, специальные пособия для родителей и по работе с семьями дошкольников. Методические материалы отмечены грифом, присвоенным Министерством образования. Среди книжного фонда есть периодические издания. В программе обозначен полный перечень методического обеспечения по каждой образовательной области.

Перечень учебно-методического комплекса в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования

Образовательная область	Наименование
<i>Физическое развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> • С.Н. Теплюк Игры-занятия на прогулке с малышками- М: Мозайка-синтез,2014 • Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. - М: «Мозайка-Синтез»,2016 Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. - М: «Мозайка-Синтез», 2015 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М: «Мозайка-Синтез», 2015 • Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. - М: «Мозайка-Синтез», 2015. • Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. - М: «Мозайка-Синтез», 2015.
<i>Социально – коммуникативное развитие</i>	<p>Автор - составитель Бондаренко Т.М.Приобщение дошкольников к труду – ООО «Метода»,2014</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сост. Антонов Ю.Е. Великой Победепосвящается - М; ТЦ Сфера,2015 • Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет.- М.: «Мозайка-Синтез», 2015 • О.В.Гончарова, М.Г.Шапарь. Вместе - дружная страна М:Планета,2016
<i>Речевое развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Под ред. Ушаковой О.С. Развитие речи и творчества дошкольников - Творческий дом Сфера,2015 • Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи.- Творческий дом
	<ul style="list-style-type: none"> • Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет -Творческий дом Сфера,2016 • Маханева М.Д Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет. - М: ООО «ТЦ Сфера»,2016 • Гербова В.В. Занятия по развитию речи. Подготовительная к школе группа - М: Мозайка-синтез,2016 • Гербова В.В. развитие речи в детском саду Средняя группа - М: Мозайка-синтез,2016 • Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа.- М: «Мозайка- Синтез»,2015 • Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет -Творческий дом Сфера,2016

<p><i>Познавательное развитие</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Помораева И.А. Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений.Средняя группа- М: Мозайка - синтез, 2015 • Помораева И.А. Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений.Младшая группа- М: Мозайка - Синтез, 2015 • Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением - М: 16 Мозайка- синтез,2014 • Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог» Система работы в подготовительной к школе группе детского сада- М: «Мозайка - Синтез», 2016 • Николаева С.Н.Парциальная программа «Юный эколог» Система работы во второй младшей группедетского сада- М: «Мозайка - Синтез», 2016 • Николаева С.Н.Парциальная программа «Юный эколог» Система работы в средней группе детскогосада- М: «Мозайка - Синтез», 2016 • Помораева И.А. Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений.Старшая группа- М: Мозайка - синтез, 2015 • Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением Старшая группа - М:Мозайка-синтез,2015 • Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения - М: Мозайка-синтез,2014 • Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением Вторая младшая группа -М: Мозайка-синтез,2015 • Лыкова И.А. Огонь- друг, огонь-враг - М:Цветной мир 2014
<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий Подготовительная к школегруппа –М: Скрипторий 2015 • Алябьева Е.А. Дошкольникам о транспорте итехнике. Творческий дом Сфера,2016 • Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа-М: Мозайка - синтез, 2016 •Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа- М: Мозайка- синтез, 2016 Т.С.Комарова Изобразительная деятельность вдетском саду. Средняя группа- М: Мозайка - синтез, 2016 Т.С.Комарова Изобразительная деятельность вдетском саду. Старшая группа- М: Мозайка - синтез, 2016 • Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа- М: Мозайка - синтез, 2015 Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа- М: Мозайка - синтез, 2015 • Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование 3-4 года - М: Мозайка – синтез2015 •Лыкова И.А. Художественный труд в детскомсаду. Цвет.мир, 2016 •Лыкова И.А. Умные пальчики, конструирование.Цвет.мир, 2016 • Лыкова И.А. Конструирование в детском саду.Вторая младшая группа- М: Цветной мир, 2015

Библиотечно-информационное обеспечение.

Функционирование информационной образовательной среды в учреждении обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

В учреждении имеется в наличие компьютер, принтер, колонка. Данные технические средства обеспечивают работу административного и педагогического персонала.

Вывод:

Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

В зданиях и на территории детского сада имеются:

- 1 групповое помещение с раздевалкой, туалетной комнатой, столовой и спальней;
- спортзал;
- методический кабинет;
- пищеблок;
- участок для прогулки;
- спортивная площадка;
- прачечная;
- котельная;
- склад для хранения продуктов;
- уголок леса;

цветочно-декоративные озеленения;	Групповое помещение	<p>Технические: компьютер, колонка</p> <p>Игровое оборудование: Набор кубиков, строительного материала разного размера, пластмассовые конструкторы разные, пирамидки.</p> <p>Настольно-печатные игры, мозаика, шнуровки, пазлы, вкладыши. Муляжи фруктов и овощей, фигурки животных, куклы в одежде, наборы детской посуды, наборы игрушек для сюжетных игр в коробках: «Дом», «Больница», Парикмахерская», «Магазин». Грузовые, легковые автомобили, набор транспортных средств разного вида (автомобиль, автобус, кораблик, паровоз ит.д.) из пластичных, но прочных материалов разных цветов, шапочка-маска для театрализованных представлений, комплект элементов костюма для уголка ряженья, ширма для кукольного театра, разные виды кукольного театра.</p> <p>Детские музыкальные инструменты. Спортивное оборудование: Лестница для лазанья, скакалки, флажки, кольцоброс, обручи, мячи, канат, дуги, гимнастические палки</p> <p>Оздоровительное оборудование: Массажные дорожки</p> <p>Инвентарь: Кабинки – 25 шт. Скамейки – 10 шт. Столы – 10 шт. Стулья – 19шт. Стол для игр – 1 шт.</p> <p>Кровати – 25. Шкафы – 2 шт... Магнитная доска – 1 шт., мольберт – 3 шт.</p> <p>Теневой навес, качели, песочница, малые формы, радуга для лазания, глобус, деревянная горка, домики.</p> <p>Наборы для улицы: ведерко, формочки, совочек, лопатка, грабельки, лейка пластмассовая детская, атрибуты для игр.</p>
	Участок	

Приобретение мебели и учебного оборудования 2023 г.

№	Наименование	Источник финансирования
1	Игрушки	4000(бюджет)
2	Спортивный инвентарь	11000 (субвенция)
3	Качалка балансир	20000(народная инициатива)

4	Детский баскетбол	30000(народная инициатива)
---	-------------------	----------------------------

Существенно укрепилась материально-техническая база ДОУ, поэтому воспитатели активно используют ее изменения. Закуплены спортивный инвентарь и игрушки. Имеется колонка, принтер, компьютер. В этом году проведен текущий ремонт.

Организация предметной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении и материальное оснащение предусматривает наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы. МБДОУ осуществляет деятельность на основании санитарно-эпидемиологического заключения № 38.УЦ.25.000.М.000069.05.19 от 28.05.2019г. (№ 2989448) а также заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

В настоящее время в детском саду заменили крышу.

Территория МБОУ соответствует СанПиН, имеет ограждение по всему периметру. На территории детского сада есть отдельный прогулочный участок, где силами педагогов и родителей оформлена предметно-развивающая среда с учетом возрастных норм развития интереса и безопасности детей, на котором размещены игровые постройки: домики, веранды, качели, лесенки для лазанья, песочницы, разбиты цветники. Для подготовки и проведения занятий, мероприятий, педагоги и воспитанники МБОУ обеспечены учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, в группе воспитателями созданы мини-библиотеки для детей и их родителей. Воспитатели групп могут проконсультировать родителя о том, какие игрушки, развивающие пособия, книги применять для воспитания и обучения детей дома, так же организуют совместные занятия, праздники, развлечения.

Основная цель нашей деятельности – всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе.

К сожалению, недостаточность современного оборудования тормозит эффективное применение в воспитательном и образовательном процессах современных технологий. Организованная в ОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Вывод: В МБОУ «Новожилкинская СОШ» предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит наличие и функционирование внутренней системы оценки качества

образования (далее – ВСОКО) к компетенции образовательной организации. На основании данного закона у ДОУ разработана система оценки качества. Локально-нормативные акты учреждения определяют оценки и критерии деятельности, комплекс форм и методов оценки, график оценочных процедур.

ВСОКО помогает учреждению получать достоверную и объективную информацию о состоянии текущих дел в ДОУ, вовремя сделать коррекцию для достижения необходимого качества, обеспечения потребности и интересов общества, семьи и государства.

Основные направления оценки качества в ДОУ:

1. Анализ профессиональной готовности педагогов к работе в современных условиях (характеристика деятельности педагога, рейтинг методической активности, карта наблюдений педагогической деятельности, карта затруднений педагога);

2. В построении предметной среды отслеживаются три направления:

- оценка ПРС с позиции психогигиены и здоровьесбережения;
- оценка принципов построения;
- оценка содержания ПРС.

3. Оценка деятельности ДОУ родителями. Для достоверной и объективной оценки

деятельности ДОУ необходимы условия для информирования родителей. Это происходит через традиционные формы, такие как родительские собрания, консультации, информационные стенды, день открытых дверей, творческие отчеты. Новые формы — это публичный отчет заведующего и официальный сайт учреждения.

Создание эффективной модели взаимодействия способствует высокой степени информированности родителей о деятельности детского сада. Открытая система ведет к позитивной оценке деятельности учреждения со стороны заказчиков услуги.

В участии детей в конкурсах заинтересованы не только педагоги, но и родители. Проведя внутреннюю оценку качества образования МБОУ «Новожилкинская СОШ» полученные результаты позволяют сделать заключение о том, что учреждение эффективно функционирует, работает над проблемами, имеет перспективы.

Вывод:

Проведенный анализ деятельности учреждения позволяет констатировать, что:

- между участниками образовательных отношений ДОУ, сложился благоприятный психологический микроклимат;
- в организации имеются работающие педагогические кадры;
- в детском саду создана необходимая предметно-развивающая среда;
- учреждением обозначены связи с социумом;
- у педагогов имеется опыт разработки основной образовательной программы дошкольного образования;

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ МБОУ
«НОВОЖИЛКИНСКАЯ СОШ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	12 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	12 человека 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	12 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек 0%
1.8.1	Высшая	0 человек 0%
1.8.2	Первая	0 человек 0%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	155,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	Совмещение с группой для занятий
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да